

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Управление образования г. Ростова-на-Дону

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 49 г. Ростова-на-Дону»

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР
_____/Баянова М.В./
«__»августа 2023г.

Рассмотрено на
заседании
педагогического
совета
протокол № 1

от «__» августа
2023 г.

«Утверждаю»
Директор
Приказ от __. __.2023
№_____
_____/Якушева
И.В./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
в 11 классе

Учителя Маркеловой Н. М.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по обществознанию, в соответствии с Рабочей программой к линии УМК «Обществознание» для 10-11 классов серии «Сферы» авторов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой, с Основной образовательной программой среднего общего образования (ООП ФГОС СОО) МБОУ Школа № 49 г. Ростова-на-Дону на 2023-2024 уч. год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Фундаментального ядра содержания общего образования по обществознанию, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции преподавания обществознания, Программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания обучающимися 11 класса. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Согласно годовому календарному плану и учебному расписанию МБОУ "Школа № 49" на 2023-2024 учебный год рабочая программа по обществознанию в 11 классе рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Из школьного компонента выделен дополнительный 1 час на углубленное изучение обществознания в 11 классе итоговое повторение, так как большинство выпускников выбирают этот предмет для сдачи ЕГЭ. В связи с этим учителем произведена коррекция программы в части количества часов, отводимых на изучение разделов. Изменения отражены в таблице.

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Содержание	Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение	1	1
2	Политика	26	32
3	Правовое регулирование общественных отношений	28	48
4	Общество как динамичная система	10	10
5	Мир профессий	3	3
5	Итоговое повторение	2	7
	ИТОГО	70	101

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2019.

Курс «Обществознание» в средней школе базируется на научных знаниях о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на развитие личности и различные аспекты жизни каждого человека. Их раскрытие, интерпретация и оценка соотносятся с совокупностью общественных наук (социологией, экономикой, политологией, культурологией, религиоведением, правоведением, социальной психологией), а также социальной философией. Такая научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения общественной жизни обуславливают интегративный характер курса обществознания в старшей школе. При этом «Обществознание» акцентирует внимание обучающихся на анализе современных социальных явлений, тенденций развития российского общества и мирового сообщества в целом.

«Обществознание» в средней школе опирается на систему ключевых обществоведческих понятий, идей и теоретических положений, изученных в основной школе. Полнота и глубина раскрытия научного содержания курса обществознания в средней школе связаны с целевыми установками и индивидуальными образовательными траекториями обучающихся. Ряд образовательных траекторий связан с освоением курса на базовом уровне и применением обществоведческих знаний для успешного участия в общественной жизни, выполнения типичных социальных ролей и рефлексии личного социального опыта. Другие образовательные траектории предполагают освоение системы теоретических знаний для последующего получения профессионального образования по специальностям, связанным с социально-гуманитарным знанием.

Изучение обществознания по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умении ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умении ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

1. Политика

Выпускник научится:

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы; выделять основные этапы избирательной кампании;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

Выпускник получит возможность научиться:

- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;
- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы.

2. Правовое регулирование общественных отношений

Выпускник научится:

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

3. Общество как динамичная система

Выпускник научится:

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

Выпускник получит возможность:

- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития.

Содержание учебного предмета

11 класс

Введение – 1 час

Политика– 32 часа

Политика и власть. Политическая система общества. Государство как основной институт политической системы общества. Демократия и гражданское общество. Человек в политической жизни. Политическая идеология. Политические партии и общественно-политические движения. Политическая элита и политическое лидерство. Избирательная система. Политический процесс.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая форма учебной работы

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Правовое регулирование общественных отношений – 48 часов

Система права. Гражданин РФ. Конституционные права и свободы. Гражданин РФ. Конституционные обязанности. Гражданское право. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Семейное право. Занятость и трудоустройство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ. Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ. Административное и уголовное судопроизводство в РФ. Международное право.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды учебной деятельности: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, написание рефератов и докладов, слушание и анализ выступления своих товарищей.

Общество как динамичная система – 10 часов

Общественное развитие. Многовариантность общественного развития. Глобализация и вызовы XXI века.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая форма учебной работы

Виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Тематическое планирование

	Название раздела	Кол-во часов	Количество контрольных работ
	Введение в изучение курса «Обществознание. 11 класс»	1	0
Тема I.	Политика	32	3
Тема II.	Правовое регулирование общественных отношений	48	4
Тема III.	Общество как динамичная система.	10	1
	Итоговое повторение	1	2
	Итого	101	10

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока. План.
1	Введение.	04.09
2	Политика и власть.	04.09
3	Политическая деятельность.	07.09
4	Политические отношения. Политическая власть. Политические ресурсы.	11.09
5	Политическая система общества, ее структура и функции.	11.09
6	Политический режим. Типология политических режимов.	14.09
7	Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	18.09
8	Государство как основной институт политической системы общества.	18.09
9	Государство, его функции.	21.09
10	Демократия и гражданское общество. Демократия, ее основные ценности и признаки.	25.09
11	Гражданское общество и правовое государство. Контрольная работа.	25.09
12	Человек в политической жизни.	28.09
13	Политическая психология. Политическое поведение.	02.09
14	Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	02.10
15	Политическая идеология, ее роль в обществе.	05.10
16	Основные идейно-политические течения современности.	09.10
17	Политические партии и общественно-политические движения.	09.10

18	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	12.10
19	Типы партийных систем.	16.10
20	Понятие, признаки, типология общественно- политических движений.	16.10
21	Политическая элита и политическое лидерство.	19.10
22	Типология лидерства. Контрольная работа.	23.10
23- 24	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	23.10- 26.10
25- 26	Избирательная кампания.	09.11- 13.11
27	Политический процесс.	13.11
28- 29	Особенности политического процесса в России.	16.11- 20.11
30- 32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика».	20.11- 23.11
33	Итоговый тест по теме: «Политика».	27.11
34	Мир профессий.	27.11
35	Право в системе социальных норм.	30.11
36- 37	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	04.12- 04.12
38	Источники права.	07.12
39- 40	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	11.12- 11.12
41	Гражданство Российской Федерации.	14.12
43	Конституционные права и свободы.	18.12
44	Экологическое право. Контрольная работа.	18.12
45	Экологические правонарушения.	21.12

46	Конституционные обязанности.	25.12
47	Воинская обязанность.	25.12
48	Военная служба по контракту.	28.12
49	Альтернативная гражданская служба	11.01
50	Права и обязанности налогоплательщиков.	15.01
51	Правовая ответственность за налоговые правоотношения.	15.01
52	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	18.01
53	Гражданское право. Гражданские правоотношения.	22.01
54	Субъекты гражданского права.	22.01
55	Организационно-правовые формы предприятий. Контрольная работа.	25.01
56	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	29.01
57	Имущественные права. Право собственности.	29.01
58	Основания приобретения права собственности.	01.02
59	Право на результаты интеллектуальной деятельности.	05.02
60	Наследование.	05.02
61	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	08.02
62	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	12.02
63	Семейное право.	12.02
64	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	15.02
65	Правовое регулирование отношений супругов.	19.02

66	Права и обязанности родителей и детей. Контрольная работа.	19.02
67	Занятость и трудоустройство.	22.02
68	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	26.02
69	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ.	26.02
70	Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ.	29.02
71	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	04.02
72	Конституционное судопроизводство.	04.03
73	Административное и уголовное судопроизводство в РФ.	07.03
74	Особенности административной юрисдикции.	11.03
75	Особенности уголовного процесса.	11.03
76	Стадии уголовного процесса.	14.03
77	Понятие и предмет международного права.	18.03
78	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	18.03
79	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	21.03
80-81	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	01.04-01.04
82	Итоговый тест по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	04.04
83	Мир профессий.	08.04
84	Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения.	08.04
85	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс.	11.04
86	Формы социального прогресса: реформа, революция.	15.04

87	Многовариантность общественного развития	15.04
88	Процессы глобализации.	18.04
89	Основные направления глобализации. Последствия глобализации.	22.04
90	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	22.04
91-92	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Общество как динамичная система».	25.04-02.05
93	Итоговый тест по теме: «Общество как динамичная система».	06.05
94	Мир профессий.	06.05
95-96	Итоговое повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания 11 класса.	13.05-13.05
97	Итоговый тест по курсу обществознания 11 класса.	16.05
98-100	Итоговое повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания 11 класса.	20.05 20.05 23.05

Оценка результатов

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования.

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, **превышающие базовый**:

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- **низкий уровень** достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Критерий оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию.

% выполнения	0-39	40-59	60-79	80-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

ЛИТЕРАТУРА

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2019.

- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-экзаменатор. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Поурочное тематическое планирование. 10 класс. Базовый уровень.- М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2018.
- Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Аверьянов Ю. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Базовый уровень / под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва: АСТ: Астрель, 2015.

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

Сайты для учащихся:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> -- RUSTEST.RU федеральный центр тестирования.

Сайты для учителя:

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> Образовательные ресурсы Интернета -обществознание.

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций

<http://pedsovet.org/> Всероссийский Интернет – педсовет

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

