

Математика

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует учебнику для общеобразовательных учреждений: Математика 6 (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир)

Рабочая программа рассчитана на 199 часов: (6 часов в неделю) согласно годового календарного графика МБОУ «Школа № 49» на 2021/2022 учебный год

Статус документа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года);
- обязательного минимума содержания основного общего образования;
- учебного плана Муниципального Бюджетного Образовательного Учреждения Школа №49 на 2021-2022 учебный год;
- годового календарного графика школы на 2021-2022 учебный год;
- федерального перечня учебников на 2021-2022 учебный год;
- основной образовательной программы Муниципального Бюджетного Образовательного Учреждения Школа №49;
- положения о промежуточной и итоговой аттестации учащихся Муниципального Бюджетного Образовательного Учреждения Школа №49;
- программы: Математика 5-11 классы (А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. и др)

Цели

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей основного общего математического образования:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные

математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
 - воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

<u>Раздел 1. Натуральные числа и действия над ними</u>	23
<u>Глава 1. Делимость натуральных чисел</u>	23
§ 1. <u>Делители и кратные</u>	2
изучение нового материала	1
закрепление знаний	1
§ 2. <u>Признаки делимости на 10, на 5 и на 2</u>	3
изучение нового материала	1
закрепление знаний	2
§ 3. <u>Признаки делимости на 9 и на 3</u>	3
изучение нового материала	1
закрепление знаний	1
обобщение и систематизация знаний	1
§ 4. <u>Простые и составные числа</u>	4
изучение нового материала	1
закрепление знаний	2
обобщение и систематизация знаний	1
<u>Вводное тестирование</u>	1
контроль остаточных знаний	1
§ 5. <u>Наибольший общий делитель</u>	4
изучение нового материала	1
закрепление знаний	2
обобщение и систематизация знаний	1
§ 6. <u>Наименьшее общее кратное</u>	5
изучение нового материала	1
закрепление знаний	3
обобщение и систематизация знаний	1
<u>Контрольная работа № 1 «Делимость чисел»</u>	1
контроль знаний	1
<u>Раздел 2. Рациональные числа и действия над ними</u>	164
<u>Глава 2. Обыкновенные дроби</u>	50
§ 7. <u>Основное свойство дроби</u>	5
изучение нового материала	2
закрепление знаний	3
§ 8. <u>Приведение дробей к общему знаменателю</u>	2
изучение нового материала	1
закрепление знаний	1
§ 9. <u>Сравнение дробей с разными знаменателями</u>	3
изучение нового материала	1
закрепление знаний	1
обобщение и систематизация знаний	1
§ 10. <u>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</u>	5
изучение нового материала	1
закрепление знаний	3
обобщение и систематизация знаний	1

	<u>Контрольная работа № 2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</u>	1
	контроль знаний	1
§ 11.	<u>Умножение дробей</u>	9
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	5
	обобщение и систематизация знаний	3
§ 12.	<u>Нахождение дроби от числа</u>	4
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 13.	<u>Взаимно обратные числа</u>	2
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	1
	<u>Контрольная работа № 3 «Умножение дробей»</u>	1
	контроль знаний	1
§ 14.	<u>Деление дробей</u>	6
	изучение нового материала	2
	закрепление знаний	3
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 15.	<u>Нахождение числа по значению его дроби</u>	4
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 16.	<u>Преобразование обыкновенных дробей в десятичные</u>	2
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	1
	<u>Контрольная работа № 4 «Деление дробей»</u>	1
	контроль знаний	1
§ 17.	<u>Бесконечные периодические десятичные дроби</u>	2
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	1
§ 18.	<u>Десятичное приближение обыкновенной дроби</u>	3
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	1
	обобщение и систематизация знаний	1
	<u>Глава 3. Отношения и пропорции</u>	16
§ 19.	<u>Отношения</u>	3
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	1
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 20.	<u>Пропорции</u>	4
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 21.	<u>Процентное отношение двух чисел</u>	3
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	1
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 22.	<u>Прямая и обратная пропорциональные зависимости</u>	3
	изучение нового материала	1

	закрепление знаний	1
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 23.	<u>Деление числа в данном отношении</u>	2
	изучение нового материала	1
	обобщение и систематизация знаний	1
	<u>Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции»</u>	1
	контроль знаний	1
<u>Глава 3. Окружность и круг. Вероятность случайного события</u>		16
§ 24.	<u>Окружность и круг</u>	2
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	1
§ 25.	<u>Длина окружности и площадь круга</u>	4
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 26.	<u>Цилиндр, конус, шар</u>	1
	изучение нового материала	1
§ 27.	<u>Диаграммы</u>	3
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	1
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 28.	<u>Случайные события. Вероятность случайного события.</u>	5
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
	обобщение и систематизация знаний	2
	<u>Контрольная работа № 6 «Окружность и круг. Вероятность случайного события»</u>	1
	контроль знаний	1
<u>Глава 4. Рациональные числа и действия над ними</u>		63
§ 29.	<u>Положительные и отрицательные числа</u>	2
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	1
§ 30.	<u>Координатная прямая</u>	3
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
§ 31.	<u>Числовое множество</u>	1
	изучение нового материала	1
§ 32.	<u>Модуль числа</u>	4
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 33.	<u>Сравнение чисел</u>	5
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
	обобщение и систематизация знаний	2
	<u>Контрольная работа № 7 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел».</u>	1
	контроль знаний	1

§ 34.	<u>Сложение рациональных чисел</u>	4
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 35.	<u>Свойства сложения рациональных чисел</u>	3
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	1
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 36.	<u>Вычитание рациональных чисел</u>	5
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	3
	обобщение и систематизация знаний	1
	<u>Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел».</u>	1
	контроль знаний	1
§ 37.	<u>Умножение рациональных чисел</u>	4
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 38.	<u>Переместительное и сочетательное свойства умножения</u>	2
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	1
§ 39.	<u>Распределительное свойство умножения</u>	5
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	3
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 40.	<u>Деление рациональных чисел</u>	5
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	3
	обобщение и систематизация знаний	1
	<u>Контрольная работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел».</u>	1
	контроль знаний	1
§ 41.	<u>Решение уравнений</u>	6
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	4
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 42.	<u>Решение задач с помощью уравнений</u>	10
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	7
	обобщение и систематизация знаний	2
	<u>Контрольная работа № 10 «Решение уравнений и задач с помощью</u>	1
	контроль знаний	1
<u>Глава 4. Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость.</u>		19
§ 43.	<u>Перпендикулярные прямые</u>	3
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
§ 44.	<u>Осевая и центральная симметрия</u>	4
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
	обобщение и систематизация знаний	1

§ 45.	<u>Параллельные прямые</u>	2
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	1
§ 46.	<u>Координатная плоскость</u>	4
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	2
	обобщение и систематизация знаний	1
§ 47.	<u>Графики</u>	5
	изучение нового материала	1
	закрепление знаний	3
	обобщение и систематизация знаний	1
	<u>Контрольная работа № 11 «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики».</u>	1
	контроль знаний	1

Раздел 3. Повторение и систематизация учебного курса математики 6 класса **12**

Глава 1. Натуральные числа и действия над ними **2**

§ 6	<u>Делимость чисел</u>	2
	повторение и систематизация материала	2

Глава 2. Рациональные числа и действия над ними **10**

§ 21	<u>Проценты</u>	2
	повторение и систематизация материала	2
	<u>Контрольная работа № 12 Итоговая контрольная работа</u>	1
	контроль знаний	1
§ 34-36	<u>Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</u>	2
	повторение и систематизация материала	2
§ 37-40	<u>Умножение и деление обыкновенных дробей.</u>	1
	повторение и систематизация материала	1
§ 34-40	<u>Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</u>	1
	повторение и систематизация материала	1
§ 41-42	<u>Решение уравнений</u>	3
	повторение и систематизация материала	3

Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое,

- духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других
 - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Предметные результаты изучения предметной области должны отражать:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;
- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с

компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков (письменные работы)

Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

- Ответ оценивается отметкой «5», если:

работа выполнена полностью;

в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

- Отметка «4» ставится в следующих случаях:

работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

- Отметка «3» ставится, если:

допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

- Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

- Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков (устные ответы)

Оценка устных ответов обучающихся по математике

- Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;

правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;

продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем,

сформированности и устойчивости используемых при ответе умений и навыков;

отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;

возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

- Ответ оценивается отметкой «4», если

удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или

- Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике);

имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении

практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная

- Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической

терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены

после нескольких наводящих вопросов учителя.

ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не

смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

закрепление знаний		30	
		05.10.2021	
		§ 9.	<u>Сравнение</u>
<u>дробей с разными знаменателями</u>			
<u>1 четверть</u>	Математика 6б класс	31	изучение
нового материала	06.10.2021		
<u>Раздел 1. Натуральные числа и действия над ними</u>		32	
закрепление знаний		07.10.2021	
<u>Глава 1. Делимость натуральных чисел</u>		33	обобщение
и систематизация знаний		08.10.2021	
§ 1. <u>Делители и кратные</u>		§ 10.	<u>Сложение и</u>
<u>вычитание дробей с разными знаменателями</u>			
1 изучение нового материала	01.09.2021	34	изучение
нового материала	11.10.2021		
2 закрепление знаний	02.09.2021	35	
закрепление знаний	12.10.2021		
§ 2. <u>Признаки делимости на 10, на 5 и на 2</u>		36	
закрепление знаний		12.10.2021	
3 изучение нового материала	03.09.2021	37	
закрепление знаний	13.10.2021		
4 закрепление знаний	06.09.2021	38	обобщение
и систематизация знаний	14.10.2021		
5 закрепление знаний	07.09.2021		<u>Контрольная</u>
<u>работа № 2 «Сравнение, сложение и вычитание дробей с</u>			
§ 3. <u>Признаки делимости на 9 и на 3</u>			<u>разными</u>
<u>знаменателями»</u>			
6 изучение нового материала	07.09.2021	39	контроль
знаний	15.10.2021		
7 закрепление знаний	08.09.2021	§ 11.	<u>Умножение</u>
<u>дробей</u>			
8 обобщение и систематизация знаний	09.09.2021	40	изучение
нового материала	18.10.2021		
§ 4. <u>Простые и составные числа</u>		41	
закрепление знаний		19.10.2021	
9 изучение нового материала	10.09.2021	42	
закрепление знаний	19.10.2021		
10 закрепление знаний	13.09.2021	43	
закрепление знаний	20.10.2021		
11 закрепление знаний	14.09.2021	44	
закрепление знаний	21.10.2021		
12 обобщение и систематизация знаний	14.09.2021	45	
закрепление знаний	22.10.2021		
<u>Вводное тестирование</u>		46	обобщение
и систематизация знаний		25.10.2021	
13 контроль остаточных знаний	15.09.2021	47	обобщение

и систематизация знаний	26.10.2021	
§ 5. <u>Наибольший общий делитель</u>		48 обобщение
и систематизация знаний		26.10.2021
14 изучение нового материала	16.09.2021	§ 12. <u>Нахождение</u>
<u>дроби от числа</u>		
15 закрепление знаний	17.09.2021	49 изучение
нового материала	27.10.2021	
16 закрепление знаний	20.09.2021	50
закрепление знаний	28.10.2021	
17 обобщение и систематизация знаний	21.09.2021	51
закрепление знаний	29.10.2021	
§ 6. <u>Наименьшее общее кратное</u>		<u>Итого за 1</u>
<u>четверть</u>		<u>51 уроков</u>
18 изучение нового материала	21.09.2021	
19 закрепление знаний	22.09.2021	
20 закрепление знаний	23.09.2021	
21 закрепление знаний	24.09.2021	
22 обобщение и систематизация знаний	27.09.2021	
<u>Контрольная работа № 1 «Делимость чисел»</u>		
23 контроль знаний	28.09.2021	
<u>Раздел 2. Рациональные числа и действия над ними</u>		
<u>Глава 2. Обыкновенные дроби</u>		
§ 7. <u>Основное свойство дроби</u>		
24 изучение нового материала	28.09.2021	
25 изучение нового материала	29.09.2021	
26 закрепление знаний	30.09.2021	
27 закрепление знаний	01.10.2021	
28 закрепление знаний	04.10.2021	
§ 8. <u>Приведение дробей к общему знаменателю</u>		
29 изучение нового материала	05.10.2021	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ		§ 21. 81 <u>Процентное</u>
<u>отношение двух чисел</u> изучение нового материала		13.12.2021
<u>2 четверть</u>	Математика 6б класс	82
закрепление знаний	14.12.2021	
<u>Раздел 2. Рациональные числа и действия над ними</u>		83 обобщение
и систематизация знаний		14.12.2021
<u>Глава 2. Обыкновенные дроби</u>		§ 22. <u>Прямая и</u>
<u>обратная пропорциональные зависимости</u>		84 изучение
§ 12. <u>Нахождение дроби от числа</u>		15.12.2021
нового материала		85
52 обобщение и систематизация знаний	09.11.2021	
закрепление знаний	16.12.2021	
§ 13. <u>Взаимно обратные числа</u>		86 обобщение
и систематизация знаний		17.12.2021
53 изучение нового материала	09.11.2021	
<u>числа в данном отношении</u>		§ 23. <u>Деление</u>
54 закрепление знаний	10.11.2021	87 изучение
нового материала	20.12.2021	
<u>Контрольная работа № 3 «Умножение дробей»</u>		88 обобщение
и систематизация знаний		21.12.2021
55 контроль знаний	11.11.2021	<u>Контрольная</u>
<u>работа № 5 «Отношения и пропорции»</u>		89 контроль
§ 14. <u>Деление дробей</u>		
знаний 21.12.2021		
56 изучение нового материала	12.11.2021	<u>Глава 3. Округлость</u>
<u>и круг. Вероятность случайного события</u>		§ 24. <u>Округлость и</u>
57 изучение нового материала	15.11.2021	90 изучение
<u>круг</u>		
58 закрепление знаний	16.11.2021	
нового материала	22.12.2021	
59 закрепление знаний	16.11.2021	91
закрепление знаний	23.12.2021	
60 закрепление знаний	17.11.2021	§ 25. <u>Длина</u>
<u>окружности и площадь круга</u>		92 изучение
61 обобщение и систематизация знаний	18.11.2021	
нового материала	24.12.2021	
§ 15. <u>Нахождение числа по значению его дроби</u>		93
закрепление знаний		27.12.2021
62 изучение нового материала	19.11.2021	94
закрепление знаний	28.12.2021	
63 закрепление знаний	22.11.2021	95 обобщение
и систематизация знаний	28.12.2021	
64 закрепление знаний	23.11.2021	§ 26. <u>Цилиндр.</u>
<u>конус, шар</u>		96 изучение
65 обобщение и систематизация знаний	23.11.2021	
нового материала	29.12.2021	
§ 16. <u>Преобразование обыкновенных дробей в десятичные</u>		<u>Итого за 2</u>
<u>четверть</u>		<u>45 уроков</u>
66 изучение нового материала	24.11.2021	
67 закрепление знаний	25.11.2021	
<u>Контрольная работа № 4 «Деление дробей»</u>		
68 контроль знаний	26.11.2021	
§ 17. <u>Бесконечные периодические десятичные дроби</u>		
69 изучение нового материала	29.11.2021	
70 закрепление знаний	30.11.2021	
§ 18. <u>Десятичное приближение обыкновенной дроби</u>		
71 изучение нового материала	30.11.2021	
72 закрепление знаний	01.12.2021	

73	обобщение и систематизация знаний	02.12.2021
<u>Глава 3. Отношения и пропорции</u>		
§ 19.	<u>Отношения</u>	
74	изучение нового материала	03.12.2021
75	закрепление знаний	06.12.2021
76	обобщение и систематизация знаний	07.12.2021
§ 20.	<u>Пропорции</u>	
77	изучение нового материала	07.12.2021
78	закрепление знаний	08.12.2021
79	закрепление знаний	09.12.2021
80	обобщение и систематизация знаний	10.12.2021

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ		§ 35. <u>126Свойства</u>
сложения рациональных чисел изучение нового материала		11.02.2022
3 четверть	Математика 6б класс	127
закрепление знаний	14.02.2022	
Раздел 2. Рациональные числа и действия над ними		128 обобщение
и систематизация знаний		15.02.2022
Глава 3. Окружность и круг. Вероятность случайного события		§ 36. <u>Вычитание</u>
<u>рациональных чисел</u>		
§ 27. <u>Диаграммы</u>		129 изучение
нового материала		15.02.2022
97 изучение нового материала	10.01.2022	130
закрепление знаний	16.02.2022	
98 закрепление знаний	11.01.2022	131
закрепление знаний	17.02.2022	
99 обобщение и систематизация знаний	11.01.2022	132
закрепление знаний	18.02.2022	
§ 28. <u>Случайные события. Вероятность случайного события.</u>		133 обобщение
и систематизация знаний		21.02.2022
100 изучение нового материала	12.01.2022	<u>Контрольная</u>
<u>работа № 8 «Сложение и вычитание рациональных чисел».</u>		
101 закрепление знаний	13.01.2022	134 контроль
знаний	22.02.2022	
102 закрепление знаний	14.01.2022	§ 37. <u>Умножение</u>
<u>рациональных чисел</u>		
103 обобщение и систематизация знаний	17.01.2022	135 изучение
нового материала	22.02.2022	
104 обобщение и систематизация знаний	18.01.2022	136
закрепление знаний	24.02.2022	
<u>Контрольная работа № 6 «Окружность и круг. Вероятность случайного</u>		137
<u>закрепление знаний</u>		25.02.2022
<u>события»</u>		138 обобщение
и систематизация знаний		28.02.2022
105 контроль знаний	18.01.2022	§ 38.
<u>Переместительное и сочетательное свойства умножения</u>		
Глава 4. Рациональные числа и действия над ними		139 изучение
нового материала		01.03.2022
§ 29. <u>Положительные и отрицательные числа</u>		140
закрепление знаний		01.03.2022
106 изучение нового материала	19.01.2022	§ 39.
<u>Распределительное свойство умножения</u>		
107 закрепление знаний	20.01.2022	141 изучение
нового материала	02.03.2022	
§ 30. <u>Координатная прямая</u>		142
закрепление знаний		03.03.2022
108 изучение нового материала	21.01.2022	143
закрепление знаний	04.03.2022	
109 закрепление знаний	24.01.2022	144
закрепление знаний	09.03.2022	
110 закрепление знаний	25.01.2022	145 обобщение
и систематизация знаний	10.03.2022	
§ 31. <u>Числовое множество</u>		§ 40. <u>Деление</u>
<u>рациональных чисел</u>		
111 изучение нового материала	25.01.2022	146 изучение
нового материала	11.03.2022	
§ 32. <u>Модуль числа</u>		147
закрепление знаний		14.03.2022
112 изучение нового материала	26.01.2022	148
закрепление знаний	15.03.2022	

113	закрепление знаний	27.01.2022	149	
	закрепление знаний	15.03.2022		
114	закрепление знаний	28.01.2022	150	обобщение
	и систематизация знаний	16.03.2022		
115	обобщение и систематизация знаний	31.01.2022		<u>Контрольная</u>
<u>работа № 9 «Умножение и деление рациональных чисел».</u>				
§ 33.	<u>Сравнение чисел</u>		151	контроль
	знаний	17.03.2022		
116	изучение нового материала	01.02.2022	§ 41.	<u>Решение</u>
	<u>уравнений</u>			
117	закрепление знаний	01.02.2022	152	изучение
	нового материала	18.03.2022		
118	закрепление знаний	02.02.2022	153	
	закрепление знаний	21.03.2022		
119	обобщение и систематизация знаний	03.02.2022	154	
	закрепление знаний	22.03.2022		
120	обобщение и систематизация знаний	04.02.2022	155	
	закрепление знаний	22.03.2022		
<u>Контрольная работа № 7 «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел».</u>				
				<u>Итого за 3</u>
<u>четверть</u>				<u>59 уроков</u>
121	контроль знаний	07.02.2022		
§ 34.	<u>Сложение рациональных чисел</u>			
122	изучение нового материала	08.02.2022		
123	закрепление знаний	08.02.2022		
124	закрепление знаний	09.02.2022		
125	обобщение и систематизация знаний	10.02.2022		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
работа № 11 «Перпендикулярные и параллельные прямые.
плоскость. Графика».

Контрольная
Координатная

4 четверть

Математика 6б класс

187 контроль

знаний

17.05.2022

Раздел 2. Рациональные числа и действия над ними
и систематизация учебного курса математики 6 класса

Раздел 3. Повторение

Глава 4. Рациональные числа и действия над ними

Глава 1. Натуральные

числа и действия над ними

§ 41. Решение уравнений

§ 6 Делимость

чисел

156 закрепление знаний

04.04.2022

188 повторение

и систематизация материала

17.05.2022

157 обобщение и систематизация знаний

05.04.2022

189 повторение

и систематизация материала

18.05.2022

§ 42. Решение задач с помощью уравнений

Глава 2.

Рациональные числа и действия над ними

158 изучение нового материала

05.04.2022

§ 21 Проценты

159 закрепление знаний

06.04.2022

190 повторение

и систематизация материала

19.05.2022

160 закрепление знаний

07.04.2022

191 повторение

и систематизация материала

20.05.2022

161 закрепление знаний

08.04.2022

Контрольная

работа № 12 Итоговая контрольная работа

162 закрепление знаний

11.04.2022

192 контроль

знаний 23.05.2022

163 закрепление знаний

12.04.2022

§ 34-36 Сложение и

вычитание дробей с разными знаменателями

164 закрепление знаний

12.04.2022

193 повторение

и систематизация материала

24.05.2022

165 закрепление знаний

13.04.2022

194 повторение

и систематизация материала

24.05.2022

166 обобщение и систематизация знаний

14.04.2022

§ 34-40 Сложение и

вычитание положительных и отрицательных чисел

167 обобщение и систематизация знаний

15.04.2022

195 повторение

и систематизация материала

25.05.2022

Контрольная работа № 10 «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»

четверть

168 контроль знаний

18.04.2022

Итого за 4

учебный год

195 уроков

40 уроков

Итого за

Глава 4. Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость.

§ 43. Перпендикулярные прямые

169 изучение нового материала

19.04.2022

170 закрепление знаний

19.04.2022

171 закрепление знаний

20.04.2022

§ 44. Осевая и центральная симметрия

172 изучение нового материала

21.04.2022

173 закрепление знаний

22.04.2022

174 закрепление знаний

25.04.2022

175 обобщение и систематизация знаний

26.04.2022

§ 45. Параллельные прямые

176 изучение нового материала

26.04.2022

177 закрепление знаний

27.04.2022

§ 46. Координатная плоскость

178 изучение нового материала

28.04.2022

179 закрепление знаний

29.04.2022

180 закрепление знаний

04.05.2022

181	обобщение и систематизация знаний	05.05.2022
§ 47.	<u>Графики</u>	
182	изучение нового материала	06.05.2022
183	закрепление знаний	11.05.2022
184	закрепление знаний	12.05.2022
185	закрепление знаний	13.05.2022
186	обобщение и систематизация знаний	16.05.2022