

## КТП география 9 класс.

Номер урока/ занятия	Содержание темы (разделы, темы)	Кол-во часов	Дата		Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			План	Факт		
	<b><u>Введение</u></b>	<b><u>2</u></b>				
1.	Введение. Экономическая география – наука о хозяйстве и населении.	1	03.09	02.09	Атласы.	Развитие и совершенствование умений: приводить примеры конкретных практических задач, в решении которых используется географическая наука. <u>С. 7-8.</u>
2	Географическое положение России.	1	05.09	04.09		
<b><u>Раздел I. Население России.</u></b>		<b><u>5</u></b>				
3	Политико-административное устройство России. <i>Пр.р. № 1 «Обозначение на контурной карте пограничных государств, субъектов РФ»</i>		10.09	09.09	Административная карта, атласы.	
4	Численность населения России. Половой и возрастной состав населения страны. Миграции.		12.09	11.09	Административная карта, атласы.	
5	Народы и религии России.		17.09	16.09	Административная карта, атласы.	
6	Территориальные особенности размещения населения.		19.09	18.09	Административная карта, атласы.	
7	<b>Контрольная работа № 1 «Население России»</b>		24.09	23.09	Административная карта, атласы.	
<b><u>Раздел II. Хозяйство России.</u></b>		<b><u>17</u></b>				
<b><u>Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.</u></b>		<b><u>2</u></b>				
8.	Понятие хозяйства. Его структура.	1	26.09	25.09	Административная карта, атласы.	
9.	Этапы развития хозяйства.	1	01.10	30.09	Административная карта, атласы.	
<b><u>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.</u></b>		<b><u>15</u></b>				

10.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	03.10	02.10	Атласы, административная карта, карта «Сельское хозяйство».	Развитие и совершенствование умений: объяснять значение понятий и терминов; называть основные отрасли сельского хозяйства, виды сельскохозяйственных угодий; показывать по карте и объяснять географию размещения основных зерновых и технических культур; выделять и называть подотрасли животноводства; объяснять географию размещения и особенности зональной специализации, сочетание сложившихся направлений земледелия и животноводства; называть состав АПК, основные проблемы, связанные с развитием АПК; объяснять влияние различных условий на развитие и размещение пищевой и легкой промышленности; называть отрасли, входящие в состав того или иного промышленного комплекса; объяснять изменения структуры комплекса или производства; объяснять значение того или иного производства, отрасли для российской экономики; объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи; называть и показывать главные районы размещения изучаемых отраслей промышленности: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства; приводить примеры и объяснять особенности размещения предприятий на территории страны, их влияние на состояние окружающей среды; приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте; объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта на состояние окружающей среды; приводить примеры современных видов связи; сравнивать уровень информатизации и развития разных видов связи разных районов России; объяснять территориальные различия в развитии третичной сферы; объяснять
11.	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. <i>П.р. № 2 «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе карт».</i>	1	08.10	07.10	Атласы, административная карта, карта «Сельское хозяйство».	
12.	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность.	1	10.10	09.10	Атласы, административная карта, карта «Сельское хозяйство».	
13.	Лесной комплекс.	1	15.10	14.10	Атласы, административная карта, карта «Лесная промышленность».	
14.	Топливоно - энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1	17.10	16.10	Атласы, административная карта. Карта «Топливная промышленность».	
15.	Нефтяная и газовая промышленность.	1	22.10	21.10	Атласы, административная карта. Карта «Топливная промышленность».	
16.	Электроэнергетика.	1	24.10	23.10	Атласы, административная карта. Карта «Электроэнергетика»	
17.	Металлургический комплекс. <i>П.р. № 3 «Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства».</i>	1	07.11	28.10	Атласы, административная карта. Карта «Металлургия»	
	<b>Обобщающий урок по изученным межотраслевым комплексам.</b>			30.10		
18.	Машиностроительный комплекс.	1	12.11	13.11	Атласы, административная карта. Карта	

					«Машиностроение»	значение географического разделения труда, приводить примеры; ставить учебные задачи; формулировать проблемные вопросы; систематизировать информацию; выделять главное, существенные признаки понятий; пользоваться разнообразными источниками географической информации, в том числе цифровыми и интернет-ресурсами; читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты; объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи, влияния различных факторов на развитие и размещение производств; взаимосвязи природы, населения и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов.
19.	Химическая промышленность. <i>П.р. № 4 «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности».</i>	1	14.11	18.11	Атласы, административная карта. Карта «Химическая промышленность»	
20.	Транспорт.	1	19.11	20.11	Атласы, административная карта. Карта «Транспорт»	
21.	Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. (объединение 2-х уроков)	1	21.11	25.11	Атласы, административная карта.	
22.		1	26.11	25.11	Атласы, административная карта.	
23.	Территориальное (географическое) разделение труда. <i>П.р. № 5 «Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны».</i>	1	28.11	27.11	Атласы, административная карта.	
24.	Контрольная работа № 2 по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».	1	03.12	02.12	Атласы, административная карта.	
<b><u>Раздел I I I. Районы России</u></b>		<b>40</b>				
<b><u>Тема 3. Европейская часть России</u></b>		<b>24</b>				
25.	Восточно-Европейская равнина.	1	05.12	04.12	Атласы, физическая карта. Карта «восточно-Европейская равнина».	Развитие и совершенствование умений: объяснять значение понятий; читать и анализировать комплексные карты географических районов; составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий; отбирать необходимые источники информации для работы; выявлять особенности развития географических районов; показывать на карте состав и границы экономического района, основные природные объекты, определяющие своеобразие района; перечислять факторы, определяющие ЭГП
26.	Волга. <i>П.р. № 6 «Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины».</i>	1	10.12	09.12	Атласы, физическая карта. Карта «Восточно-Европейская равнина».	
	<b><u>Центральная Россия</u></b>	<b>6</b>				
27.	Центральная Россия: состав, географическое положение. <i>П.р. № 7 «Определение по картам и</i>	1	12.12	11.12	Атласы, физическая карта, административная карта. Карта	

	<i>оценка ЭГП Центральной России».</i>				«Центральная Россия».	района; давать оценку ЭГП; перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производств; объяснять хозяйственные различия внутри района; определять показатели специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов; называть и объяснять экологические проблемы экономических районов; называть общие черты и проблемы развития географических районов, оценивать перспективы развития; объяснять природные и социально-экономические особенности географических районов России; называть отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов; объяснять роль европейской и азиатской части России во внутрисоюзном и международном разделении труда; приводить примеры (и показывать на карте) районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития; объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов; объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры; оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России; ставить учебные задачи; вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения и содержание учебной задачи; планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; классифицировать в соответствии с
28.	Центральный район: особенности населения.	1	17.12	16.12	Атласы, административная карта. «Центральная Россия».	
29.	Хозяйство Центрального района	1	19.12	18.12	Атласы, административная карта. «Центральная Россия».	
30.	Москва – столица России.	1	24.12	23.12	Атласы, административная карта. «Центральная Россия».	
31.	Города Центрального района. <i>П.р. № 8 «Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России».</i>	1	26.12	25.12	Атласы, административная карта. «Центральная Россия».	
32.	Центрально-Черноземный район. Волго-Вятский район.	1	09.01	30.12	Атласы, административная карта. «Центральная Россия».	
	<b>Северо-Западный район</b>	<b>3</b>				
33.	Географическое положение и природа.	1	14.01	13.01	Атласы, административная карта. Карта «Север и Северо-Запад России».	
34.	Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» и «вторая столица» России.	1	16.01	15.01	Атласы, административная карта. Карта «Север и Северо-Запад России».	
35.	Калининградская область.	1	21.01	20.01	Атласы, административная карта. Карта «Север и Северо-Запад России».	
	<b>Европейский Север</b>	<b>3</b>				
36.	Географическое положение и природа.	1	23.01	22.01	Атласы, административная карта. Карта «Север и Северо-Запад России».	
37.	Этапы развития хозяйства.	1	28.01	27.01	Атласы, административная	

					карта. Карта «Север и Северо-Запад России».	выбранными признаками; сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам; систематизировать информацию; структурировать информацию; определять проблему и способы ее решения; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; владеть навыками анализа и синтеза; искать и отбирать необходимые источники информации; использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, владеть информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет; представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; работать с текстом и внетекстовыми компонентами; составлять тезисный план; выводы; конспект; тезисы выступления; переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.); использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи; создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.
38	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. <i>П.р. № 9 «Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками».</i>	1	30.01	29.01	Атласы, административная карта. Карта «Север и Северо-Запад России».	
	<b>Поволжье</b>	<b>2</b>				
39.	Географическое положение и природа.	1	04.02	03.02	Атласы. Карта «Поволжье».	
40.	Население и хозяйство.	1	06.02	05.02	Атласы. Карта «Поволжье».	
	<b>Европейский Юг</b>	<b>4</b>				
41.	Крым.	1	11.02	10.02	Атласы. Карта «Северный Кавказ».	
42.	Природные условия Северного Кавказа. Южные моря России.	1	13.02	12.02	Атласы. Карта «Северный Кавказ».	
43.	Хозяйство Северного Кавказа. <i>П.р. № 10 «Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа».</i>	1	18.02	17.02	Атласы. Карта «Северный Кавказ».	
44.	Народы Северного Кавказа.	1	20.02	19.02	Атласы. Карта «Северный Кавказ».	
	<b>Урал</b>	<b>4</b>				
45.	Урал. Географическое положение и природа.	1	25.02	24.02	Атласы. Карта «Уральский экономический район».	
46.	Этапы развития и современное хозяйство Урала.	1	27.02	26.02	Атласы. Карта «Уральский экономический район».	
47.	Население и города Урала. Проблемы района.	1	03.03	03.03	Атласы. Карта «Уральский экономический район».	
48.	<b>Контрольная работа № 3 «Европейская часть России».</b>	1	05.03	05.03	Атласы. Карта «Уральский экономический район».	
<b>Тема 4. Азиатская часть России.</b>		<b>13</b>				Развитие и совершенствование умений: объяснять значение понятий; читать и анализировать комплексные карты
49.	Природа Сибири. Арктические	1	10.03	10.03	Атласы. Карта	

	моря.				«Сибирь».	географических районов; составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий; отбирать необходимые источники информации для работы; выявлять особенности развития географических районов; показывать на карте состав и границы экономического района, основные природные объекты, определяющие своеобразие района; перечислять факторы, определяющие ЭГП района; давать оценку ЭГП; перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производств; объяснять хозяйственные различия внутри района; определять показатели специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов; называть и объяснять экологические проблемы экономических районов; называть общие черты и проблемы развития географических районов, оценивать перспективы развития; объяснять природные и социально-экономические особенности географических районов России; называть отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов; объяснять роль европейской и азиатской части России во внутригосударственном и межгосударственном разделении труда; приводить примеры (и показывать на карте) районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития; объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов; объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры; оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России; ставить учебные задачи; вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения и содержание учебной задачи; планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; классифицировать в соответствии с выбранными признаками; сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам; систематизировать информацию; структурировать информацию; определять проблему и способы ее решения; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; владеть навыками анализа и синтеза; искать и отбирать необходимые источники информации; использовать информационно-коммуникационные технологии
50.	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	1	12.03	12.03	Атласы. Карта «Пояс гор Южной Сибири».	
51.	Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири.	1	17.03	17.03	Атласы. Карта «Север и северо-восток Сибири».	
	<b><u>Западная Сибирь</u></b>	<b>2</b>				
52.	Природные условия и ресурсы.	1	31.03	19.03	Атласы. Карта «Западная Сибирь».	
53.	Хозяйство района.	1	02.04	02.04	Атласы. Карта «Западная Сибирь».	
	<b><u>Восточная Сибирь</u></b>	<b>3</b>				
54.	<b>Природные условия и ресурсы. (объединить со следующим)</b>	1	07.04	07.04	Атласы. Карта «Северо-восток Сибири и Дальний Восток».	
55.	<b>Байкал.</b>	1	09.04	07.04	Атласы. Карта «Северо-восток Сибири и Дальний Восток».	
56.	Хозяйство района. <b><i>П.р. 11 «Обозначение на контурной карте и комплексное описание района Крайнего Севера».</i></b>	1	14.04	09.04	Атласы. Карта «Северо-восток Сибири и Дальний Восток».	
	<b><u>Дальний Восток</u></b>	<b>5</b>				
57.	Формирование территории.	1	16.04	14.04	Атласы. Карта «Северо-восток Сибири и Дальний Восток».	
58.	Природные условия и ресурсы.	1	21.04	16.04	Атласы. Карта «Северо-восток Сибири и Дальний Восток».	
59.	Моря Тихого океана. <b><i>П.р. 12 «Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока».</i></b>	1	23.04	21.04	Атласы. Карта «Северо-восток Сибири и Дальний Восток».	
60.	Население района. Хозяйство района.	1	28.04	23.04	Атласы. Карта «Северо-восток Сибири и Дальний Восток».	
61.	<b>Контрольная работа № 4 «Азиатская часть России».</b>	1	30.04	28.04	Атласы. Административная карта.	

						на уровне общего пользования, владеть информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет; представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; работать с текстом и внетекстовыми компонентами; составлять тезисный план; выводы; конспект; тезисы выступления; переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.); использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи; создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.
<b>Тема 5. Ростовская область</b>		<b>3</b>				
62.	Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. <i>П.р. № 13</i>	1	30.04	30.04		
63.	<i>Население Ростовской области.</i>	1	12.05	12.05		
64.	<i>П.р. № 14</i> <i>Хозяйство Ростовской области.</i> <i>П.р. № 15</i>	1	12.05	12.05 (пропа ло 2 урока – 05.05 и 07.05)		
<b>Тема 5. Россия в мире.</b>		<b>3</b>				
65.	Чем богата Россия?	1	14.05	14.05	Атласы. Административная карта.	Развитие и совершенствование умений: читать и анализировать комплексные карты; сопоставлять комплексные географические описания и характеристики территорий; отбирать необходимые для работы источники информации.
66.	<i>Итоговая контрольная работа.</i> Итоговый урок по разделу «Главные отрасли и межотраслевые комплексы».	1	19.05	19.05	Атласы. Административная карта.	
67.	<i>Итоговый урок по курсу экономической географии РФ.</i> Итоговый урок по разделу		21.05	21.05		

	«Районы России».					
	<b>Итого:</b>	<b>67</b>				
	<b>Практических работ:</b>	<b>15</b>				

За счет введения 2-х разделов «Население России» и «Ростовская область» проведено уплотнение материала:

### **В теме 3 «Европейская часть России»**

- 1.1. изучение районов Центральной России - 1 урок вместо 2-х.
- 1.2. Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» и «вторая столица» России –1 урок вместо 2-х.
- 1.3. Урок «Южные моря России» объединён с темой «Природные условия Северного Кавказа».
2. **В теме 3 «Азиатская часть России»**
  - 2.1. Урок «Арктические моря» объединён с темой «Природа Сибири»
  - 2.2. Уроки по населению и хозяйству Дальнего Востока объединены.