

КТП география 8 класс

№ ур-ка	Тема урока и форма урока	Дата урока, литер			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся	Д/з номенклатура
		А	Б	корр екци я					
1	2	3			4	5	6	7	9
Раздел 1. Введение. Наша Родина на карте мира (7 ч)									
1.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Что изучает география России. Изучение нового материала	03.09 02.09	02.09		Умение работать в группе, в парах; умение слушать, оценивать информацию; умение вести наблюдение за процессами;	Овладение системой знаний об особенностях ГП	Вводный урок Организация деятельности, тестирование.	Стихотворение на стр.5 «Русь»	
2.	Географическое положение России Изучение нового материала. Практическая работа № 1.	05.09 04.09	06.09	Уметь: Показывать и называть факторы, определяющие географическое положение России Показывать на карте крайние точки страны Показывать границы России и пограничные страны Оценивать значение страны Оценивать значение границ для связей с другими странами	объяснять происходящие изменения обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе.	Овладение исследовательскими учебными умениями, умением использовать различные источники географической информации.	Практическая работа № 1 «Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран».	п.1 учить карту	
3.	Моря, омывающие берега России. Изучение нового материала	10.09 09.09	09.09			Показывать моря и океаны на карте	Практическая работа	§2, к/к	

4.	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа №2: Определение поясного времени для разных пунктов РФ.	12.09 11.09	13.09		Определять разницу во времени по карте часовых поясов	Определять разницу во времени по карте часовых поясов, приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения; показывать на карте субъекты РФ;	Практическая работа	§3, вопросы	
5.6.	История освоения и изучения территории России. Изучение нового материала	17.09 19.09 16.09	16.09 20.09		Определять разницу во времени по карте часовых поясов Приводить примеры воздействия разницы во времени на жизнь населения Показывать на карте субъекты РФ Обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе.	Обосновывать необходимость географических знаний на современном этапе.	Фронтальный опрос	§4, 5 номенклатура карты повторить тему	
7.	Итоговый урок по теме «Пространства России». Контрольная работа № 1. Урок обобщения и систематизации знаний.	24.09 18.09	23.09		Умение работать в группе, в парах; самостоятельно.	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой работы.	Тестирование Контроль полученных знаний	Повтор. П1-5	
Раздел 2. Особенности природы и природные ресурсы России (17 часов)									
Тема 1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 часа)									
8.	Особенности рельефа России. Изучение нового материала.	26.09 23.09	27.09		Показывать на карте основные формы рельефа Выявлять особенности рельефа страны. Наносить их на контурную карту.	Знать основные формы рельефа, их связь со строением земной коры. Горы и	Овладение системой знаний	Индивидуальный опрос	№6, Уметь показывать на

				<p>Читать тектоническую, геологическую, геохронологическую Таблицы</p> <p>Выявлять взаимосвязи тектонических структур и форм рельефа, полезных ископаемых на основе сопоставления карт</p> <p>Приводить примеры изменений в рельефе под влиянием различных факторов</p> <p>Показывать на карте и называть районы интенсивных тектонических движений</p> <p>Объяснять влияние рельефа на природу и жизнь людей</p> <p>Показывать месторождения полезных ископаемых, влияние разработки месторождений на природную среду</p> <p>Оценивать значимость полезных ископаемых для развития хозяйства, оценивать условия добычи.</p>	<p>равнины России.</p> <p>Знать: Геохронологическую таблицу, строение земной коры; особенности рельефа страны.</p> <p>Знать: Месторождения и бассейны полезных ископаемых, виды полезных ископаемых.</p>			карте объекты номенклатуры.
9.	<p>Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Изучение нового материала.</p> <p>Практическая работа №3 «Выявление зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых России от строения отдельных территорий страны». (2021 – на предыдущем уроке)</p>	01.10 25.09	30.09			<p>Определять, как рельеф влияет на жизнь людей</p> <p>Называть меры безопасности при стихийных явлениях</p> <p>Овладение исследовательскими учебными умениями</p>	<p>Практическая работа. Фронтальный опрос</p>	п.7
10.	Минеральные ресурсы России.	03.10 30.09	04.10			Овладение исследовательскими учебными умениями	Составление таблицы	п.7,8
11.	Развитие форм рельефа.	08.10 02.10	07.10			Овладение исследовательскими учебными умениями	Фронтальный опрос	п.8,9
Тема 2. Климат и климатические ресурсы (4 часа)								
12	От чего зависит климат нашей страны	10.10 07.10	11.10	<p>Знать:</p> <p>Закономерности распределения суммарной солнечной радиации</p>				п.10

13	Распределение тепла и влаги на территории России. Практическая работа №4 «Особенности распространения основных элементов климата на территории РФ».	15.10 09.10	14.10	Уметь: Приводить примеры влияния климата на жизнь людей Сравнивать Россию с другими странами по получению количества тепла давать оценку климатических особенностей России приводить примеры изменения погоды под влиянием циклонов, антициклонов, атмосферных фронтов объяснять влияние различных типов воздушных масс, постоянных и переменных ветров на климат территории определять по картам температуры воздуха, количество осадков Объяснять закономерности их распределения в различных регионах России			Практическая работа № 4 «Особенности распространения основных элементов климата на территории РФ».	п.11,12
14	Разнообразие климатов России. Практическая работа №5	17.10 14.10	18.10	Называть и показывать климатические пояса и области Давать краткое описание типов погоды	Контроль полученных знаний	Давать оценку климатических условий для обеспечения жизни людей.	Практическая работа № 5 «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды». Индивидуальный опрос	§13, повторить тему №2
15	Зависимость человека от климата. Агро-климатические ресурсы. Практическая работа №6	22.10 16.10	21.10 25.10				Практическая работа № 6 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения».	
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа)								
16	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	24.10 21.10	08.11		Умение вести наблюдение за объектами; фиксировать влияние антропогенных факторов на внутренние воды России	Овладение исследовательскими учебными умениями	Фронтальный опрос	§14, вопросы
17	Озера, болота, подземные воды. Ледники.	07.11 23.10	11.11				Фронтальный опрос	§15, вопросы,

	Многолетняя мерзлота. Практическая работа №7. «Составление характеристики одной из рек, определение возможностей ее хозяйственного использования». Изучение нового материала				Уметь: Показывать реки России на карте Объяснять основные характеристики реки на конкретных примерах Приводить примеры использования реки в хозяйственных целях Показывать на карте озера, артезианские бассейны, области распространения вечной мерзлоты Давать характеристику крупных озер страны и области Показывать на карте и объяснять значение каналов и водохранилищ.		Приводить примеры хозяйственного использования поверхностных вод и негативного влияния на них человеческой деятельности	Практическая работа № 7 «Составление характеристики одной из рек, определение возможностей ее хозяйственного использования».	сообщение	
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	12.11 28.10	15.11						§16 повторить тему	
Почва и почвенные ресурсы (3 часа)										
19	Образование почв и их разнообразие. Изучение нового материала	14.11 30.10	18.11		Уметь: Объяснять понятия: земельные ресурсы, сельскохозяйственные угодья Называть факторы почвообразования Называть свойства основных типов почв Давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного оценивания	необходимость охраны почв, рационального использования земель	давать оценку типов почв с точки зрения их хозяйственного значения	Фронтальный опрос	§17, вопросы,	
20	Закономерности распространения почв.	19.11 13.11	22.11						Фронтальный опрос	§18, сообщения
21	Почвенные ресурсы России. Изучение нового материала	21.11 13.11	25.11		Объяснять необходимость охраны почв, рационального использования земель				Фронтальный опрос	§19
Растительность и животный мир. Биологические ресурсы (3 часа)										
22	Растительный и животный мир России.	26.11 18.11	29.11			Знать и уметь характеризовать особенности	Овладение системой знаний об особенностях природы регионов	Фронтальный опрос	§20, сообщение	

					Уметь: Описывать природные условия и ресурсы природно – хозяйственных зон на основе чтения тематических карт Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования Описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах	растительного и животного мира, особенности природы. Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой работы.		
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Изучение нового материала. Объединение 2-х уроков, т.к. выпало 11.11	28.11 18.11	02.12					Индивидуальный опрос	§21, вопросы
24	Природно - ресурсный потенциал России. Контрольная работа № 2.	03.12 20.11	06.12					Фронтальный опрос	§22
Раздел 2. Природные комплексы России (33 часа)									
Природное районирование (7 часов)									
25	Природное районирование. Разнообразие ПК России.	05.12 25.11	09.12		Уметь: Описывать природные условия и ресурсы природно – хозяйственных зон на основе чтения тематических карт Объяснять и приводить примеры рационального и нерационального природопользования			Фронтальный опрос	§23 вопросы
26	Моря как крупные ПК.	10.12 27.11	13.12						§24
27	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	12.12 02.12	16.12			Умение работать в группе	Умение описывать природные условия и ресурсы природно-хозяйственных зон на основе чтения тематических карт; описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных зонах	Фронтальный опрос	§25, заполнить таблицу
28	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Урок применения знаний и умений.	17.12 04.12	20.12		Описывать виды хозяйственной деятельности людей в природных условиях			Заполнение таблицы	§26, заполнить таблицу

29	Безлесные зоны на юге России: степи полупустыни и пустыни. Практическая работа №8. Урок применения знаний и умений.	19.12 09.12	23.12				Практическая работа № 8 «Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа	§27, заполнить таблицу
30	Высотная поясность.	24.12 11.12	27.12	Урок усвоения нового материала	Знать: От чего зависит набор высотных		Индивидуальный опрос	§28,вопр осы
31	Обобщающий урок «Природные зоны». Контрольная работа № 3.	26.12 16.12	27.12	Урок контроля и проверки	Контроль полученных знаний		Тестирование	повторить
Природа регионов России (26 часов)								
32	Русская (Восточно Европейская) равнина Изучение нового материала	09.01 18.12	10.01	Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов			Фронтальный опрос	§29 , выучить номенклатуру
33	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. Изучение нового материала	14.01 23.12	13.01	Объяснить зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимости характера рельефа от строения земной коры, закономерности развития растительного и животного мира территории Характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека	Контроль полученных знаний	Определять особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов и природных объектов;	Фронтальный опрос	§30,31 Сообщение
34	Природные ресурсы Русской равнины и проблемы их рационального использования.	16.01 25.12	17.01				Фронтальный опрос	§32
	Просмотр учебных фильмов по теме «Русская равнина»	30.12						

35	Природа Крыма. Изучение нового материала	21.01 13.01	20.01				Фронтальный опрос	§33
36	Северный Кавказ - самые высокие горы России. Особенности природы высокогорий.	23.01 15.01	24.01				Индивидуальный опрос	П.34, сообщение
37	Природные комплексы Северного Кавказа Практикум.	28.01 20.01	27.01				Заполнение таблицы	§35,36, вопросы
38	Географическое положение Ростовской области.	30.01 22.01	31.01	Знать ФГП родного края			фронтальный опрос	С. 4-7
39	Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые Ростовской области.	04.02 27.01	03.02				фронтальный опрос	С. 7-17
40	Климат и внутренние воды Ростовской области.	06.02 29.01	07.02				фронтальный опрос	С. 18-38
41	Природные зоны Ростовской области.	11.02 03.02	10.02	Знать общие характеристики природы Ростовской области.			фронтальный опрос	С. 39-52
42	Проблемы взаимодействия природы и человека в Ростовской области.	13.02 05.01	14.02				фронтальный опрос	С. 52-56
43	Самостоятельная работа «Ростовская область».	18.02 10.02	17.02				Тестирование	повторение

44	Урал - «каменный пояс» Земли русской	20.02 12.02	21.02				Фронтальный опрос	§37, задания после §
45	Природные ресурсы Урала. Комбинированный.	25.02 17.02	24.02				индивидуальный опрос	§38, сообщения «Природные уникамы Урала»
46	Своеобразие природы Урала. Природные уникамы Урала. Экологические проблемы. Изучение нового материала.	27.02 19.02	28.02				Фронтальный опрос	§ 39, 40
47	Контрольная работа № 4 «Западный макрорегион»	03.03 24.02	02.03	Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов Объяснить зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимость характера рельефа от строения земной коры, закономерности развития растительного и животного мира территории	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.		Тестирование	Повторение
48	Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Изучение нового материала	05.03 26.02	06.03				индивидуальный опрос	§41,42, вопросы
49	Природные ресурсы Западной Сибири и условия их освоения Практикум.	10.03 03.03	13.03	Характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека			Практическая работа	§43 , вопросы
50	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Комбинированный.	12.03 05.03	16.03				Фронтальный опрос	§44, 45, сообщения «Природные районы Восточной Сибири»

51	Природные районы Восточной Сибири. Формирование новых знаний	17.03 10.03	30.03				индивидуальный опрос	§46, сообщение о Байкале
52	Жемчужина Сибири - Байкал Комбинированный	31.03 12.03	03.04	Описывать особенности географического положения, состав и особенности природы крупных регионов объектов Объяснить зависимость природы объекта от географической широты, характера подстилающей поверхности, общей циркуляции атмосферы, зависимости характера рельефа от строения земной коры, закономерности развития растительного и животного мира территории			Фронтальный опрос	§47, сообщение о Байкале
53	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения	02.04 17.03	06.04				Фронтальный опрос	§48, заполнить таблицу
54	Дальний Восток - край контрастов. Изучение нового материала	07.04 19.03	10.04				индивидуальный опрос	§49, вопросы
55	Природные комплексы Дальнего Востока. Изучение нового материала	09.04 02.04	13.04				Фронтальный опрос	§50,51, Сообщение на тему «Памятники природы»
56	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком Комбинированный	14.04 07.04	17.04	Характеризовать и оценивать природные условия и природные ресурсы крупных природных регионов в жизни и деятельности человека			Фронтальный опрос	§52, повторить тему «Природа регионов России»
57	Контрольная работа № 5 «Восточный макрорегион» Урок обобщения и систематизации знаний	16.04 09.04	20.04	Уметь характеризовать регион	Контроль полученных знаний	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.	Тестирование	повторить тему
58	Обобщение знаний по теме «Природа регионов России». Урок обобщения и систематизации знаний	21.04 14.04	24.04		Контроль полученных знаний		Видеоурок	
Раздел 3. Человек и природа (6 ч + 3 ч на повторение)								

59	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	23.04 16.04	27.04	<p>Знать: Законы об охране природы Антропогенное воздействие на природу</p> <p>Рациональное природопользование Особо охраняемые территории Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране</p> <p>Уметь: Объяснять значение природы в жизни человека, роль географической науки в рациональном природопользовании Составлять географические прогнозы</p>	<p>Памятники Всемирного природного и культурного наследия в нашей стране. Экологическая ситуация в России.</p>	<p>Уметь: объяснять значение природы в жизни и деятельности человека, роль географической науки в рациональном природопользовании; составлять географические прогнозы; анализировать экологические карты России; уметь выполнять правила природоохранного поведения, участвовать в мероприятиях по охране природы</p>	Фронтальный опрос	§53 , вопросы		
60	Воздействие человека на природу	28.04 21.04	04.05						фронтальный опрос	§54 , вопросы
61	Рациональное природопользование.	23.04	08.05						фронтальный опрос	§55
62	Россия на экологической карте мира.	28.04	11.05						фронтальный опрос	§56
63	Экология и здоровье человека. Комбинированный	30.04	15.05							§57

64	География для природы и общества. Выпали 2 урока – 05.05 и 07.05 (уменьшение количества уроков на повторение)	12.05	18.05					§58
65	Итоговая контрольная работа № 6.	14.05	22.05			Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения заданий тестовой контрольной работы.	Тестирование	Повторение
66, 67	Повторение тем «Пространства России», «Природные ресурсы»	19.05 21.05	25.05				Видеоурок	Повторение
68,69	Повторение тем раздела «Природа регионов России»	26.05 28.05	29.05				Видеоурок	Повторение

