

КТП география 5 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Планируемые результаты (УУД)	Формы контроля
Тема 1: Что изучает география (5 ч)						
1	Мир, в котором мы живем	1	06.09. 07.09	Выявлять и знать объекты живой и неживой природы, их отличительные признаки; работать с текстом, выделять в нем главное.	Личностные: понимать смысл своей деятельности. Познавательные: создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объектов. Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (договариваться друг с другом и т.д.) Регулятивные: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Учебно-познавательный интерес к географии	
2	Науки о природе	1	13.09.	Выявлять и знать объекты изучения	Учебно-познавательный	Составление схемы наук

			14.09	естественных наук, в том числе географии. Знать основные правила работы в кабинете географии Умение работать с текстом, выделять в нем главное	интерес к географии	о природе
3	География— наука о Земле	1	20.09. 21.09	Работа с учебником и электронным приложением, знакомство с презентацией	Учебно-познавательный интерес к географии	Составление схемы географических наук
4	Методы географических исследований. Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме раздела	1	27.09. 28.09	Слуховое восприятие текстов. Давать определение понятию картография. Называть методы географических исследований Земли. Распознавать отличии методов географических исследований. Выявлять источники географических знаний. Выделять существенные признаки и особенности тематического материала. Работа над правилами работы с контрольно-измерительными материалами по географии	Понимание значимости научного исследования природы, населения и хозяйства. Понимание роли и значения географических знаний	1.Составление описания учебного кабинета географии. 2.Составление перечня источников географической информации, используемых на уроках. 3.Организация наблюдений за погодой. 4.Решение тестовых заданий
5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1	04.10. 05.10	Выполнение заданий учителя. Работа с учебником, атласом	Понимание значимости разных наук, изучающих природу	Решение тестовых заданий
Тема 2: Как люди открывали Землю (4 ч)						
6	Географические открытия древности и Средневековья	1	11.10. 12.10	Объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий, а также влияние путешествий на развитие географических знаний. Определять причины и следствия географических путешествий и	Личностные: понимать смысл своей деятельности. Познавательные: создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объектов.	Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в тексте параграфа

				<p>открытий. Определять и показывать на карте маршруты путешествий. Описывать ход путешествия</p>	<p>Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (договариваться друг с другом и т.д.)</p> <p>Регулятивные: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Понимание роли путешествий в формировании знаний о Земле</p>	
7	Важнейшие географические открытия	1	18.10. 19.10	<p>Выявлять причины и следствия географических путешествий и открытий, работать с картографическими источниками географической информации. Описывать ход путешествия финикийцев. Составлять рассказ об основателе географической науки в древности. Объяснять причины, следствия и ход путешествия Пифея Работа с текстом учебника, контурной картой. Анализ презентации</p>	<p>Понимание роли путешествий в формировании знаний о Земле</p>	<p>Практическая работа № 1.</p>
8	Открытия русских путешественников	1	25.10. 26.10	<p>Объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий, а также влияние путешествий на развитие географических знаний.</p>	<p>Ставить учебную задачу под руководством учителя. Планировать свою деятельность под руководством учителя.</p>	<p>Самостоятельная подготовка презентации по опережающему заданию «Десять великих</p>

				<p>Определять причины и следствия географических путешествий и открытий.</p> <p>Определять и показывать на карте маршруты путешествий.</p> <p>Описывать географические открытия, совершенные русскими путешественниками.</p> <p>Чтение и анализ карт атласа.</p>	<p>Выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Определять критерии для сравнения фактов, явлений.</p> <p>Выслушивать и объективно оценивать другого.</p> <p>Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение</p>	<p>путешественников».</p> <p>Практическая работа № 2</p>
9	<p>Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю»</p>	1	<p>08.11. 16.11</p> <p>(09.11 – продление каникул)</p> <p>Объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий, влияние путешествий на развитие географических знаний.</p> <p>Определять причины и следствия географических путешествий и открытий.</p> <p>Определять и показывать на карте маршруты путешествий.</p>	<p>Ставить учебную задачу под руководством учителя.</p> <p>Планировать свою деятельность под руководством учителя.</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Определять критерии для сравнения фактов, явлений.</p> <p>Выслушивать и объективно оценивать другого.</p> <p>Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение</p>	<p>Выполнение заданий учителя. Работа с учебником, атласом</p> <p>Решение тестовых заданий</p>	
Тема 3: Земля во Вселенной (9 ч)						
10	<p>Как древние люди представляли себе Вселенную (объединение 10 и 11 уроков)</p>	1	<p>15.11. 23.11</p> <p>Определять какую форму имеет Земля.</p> <p>Объяснять эволюцию знаний о форме Земли. Приводить доказательства шарообразности Земли</p> <p>Умение работать с различными источниками информации, структурировать учебный материал</p>	<p>Личностные: понимать смысл своей деятельности.</p> <p>Познавательные: создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объектов.</p> <p>Коммуникативные:</p>	<p>Работа в тетради: составление опорного конспекта рассказа и презентации учителя</p>	

					самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (договариваться друг с другом и т.д.) Регулятивные: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Осознание значения географии в развитии представлений о форме Земли	
11	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1	22.11. 23.11	Определять какую форму имеет Земля. Объяснять эволюцию знаний о форме Земли. Приводить доказательства шарообразности Земли Работать с различными источниками информации, структурировать учебный материал	Осознание значения географии в развитии представлений о форме Земли	Самостоятельная подготовка сообщения и презентации по теме «Ученые, перевернувшие мир»
12	Соседи Солнца	1	29.11 30.11	Объяснять понятие солнечная система, группы планет солнечной системы, отличия Земли от других планет Структурировать учебный материал Работа с текстом и рисунками учебника.	Осознание значения географии в изучении солнечной системы и значения этих знаний	Выполнение заданий учителя
13	Планеты-гиганты и маленький Плутон	1	06.12.	Называть планеты-гиганты, их общие признаки, планеты-карлики. Определять специфические черты планет Сравнивать различные объекты, выделять главные особенности	Осознание значения географии в изучении солнечной системы и значения этих знаний	Составление характеристики планет-гигантов по плану.

			07.12	Анализ иллюстраций учебника и диска		
14	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1	13.12. 14.12	Объяснять различия небесных тел Работать с различными источниками информации, структурировать учебный материал	Осознание значения географии в изучении солнечной системы и значения этих знаний	Характеристика особенностей различных небесных тел по иллюстрациям учебника
15	Мир звезд	1	20.12. 21.12	Называть крупнейшие звезды и созвездия Работать с различными источниками информации, структурировать учебный материал	Осознание значения географии в изучении солнечной системы и значения этих знаний	Наблюдения за звездным небом: какие созвездия я знаю и видел
16	Уникальная планета— Земля	1	28.12.	Давать определение понятиям: полюс, экватор. Объяснять в каких видах движения участвует Земля, и каковы географические следствия этих движений, Знать кто такой Исаак Ньютон и какой вклад в географическую науку он внес. Знать размеры Земли.	Понимание влияния движений Земли на протекание природных явлений	Изготовление модели Земли, отражающей ее истинную форму
17	Современные исследования космоса	1	10.01. 11.01	Объяснять значение космических исследований, называть значимые вехи в изучении космоса Работать с различными источниками информации. Слуховое и визуальное восприятие информации, умение выделять главное в различных источниках информации		Подготовка сообщения о первой Женщине-космонавте В. В. Терешковой, о первом выходе человека в открытый космос (А. А. Леонов)
18	Обобщение знаний по разделу «Земля во	1	17.01. 18.01	Выполнение заданий учителя. Работа с учебником, атласом		зачет

	Вселенной»					
Тема 4: Виды изображений поверхности Земли (4 ч)						
19	Стороны горизонта	1.	25.01. 25.01	Отработка знания основных и промежуточных сторон горизонта Давать определение понятию: горизонт, стороны горизонта. Объяснять значимость определения сторон горизонта при ориентировании	У Личностные: понимать смысл своей деятельности. Познавательные: создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объектов. Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (договариваться друг с другом и т.д.) Регулятивные: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, умение участвовать в совместной деятельности	
20	Ориентирование на местности	1.		Определение с помощью компаса сторон горизонта. Давать определение понятию: ориентирование. Объяснять что такое стороны горизонта и какие они бывают. Делать вывод о назначении компаса. Формулировать алгоритм работы с ним	Умение работать с измерительными приборами	Практическая работа № 3
21	План местности и географическая карта	1.	01.02. 01.02	1. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности	Осознание многообразия способов представления земной поверхности	Практическая работа № 4

				2. Составление плана кабинета географии Делать вывод об отличиях географической карты от глобуса. Давать определение глобусу как модели Земли, и объяснять каковы его особенности. Выявлять особенности различных фотографических изображений поверхности Земли		
22	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1.	08.02.	Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты. Самостоятельное построение простейшего плана местности		зачет
Тема 5: Природа Земли (9 ч + 3 ч повторение)						
23	Как возникла Земля	1.	15.02.	Называть различные гипотезы происхождения Земли Анализ рисунков учебника, самостоятельное выполнение заданий учителя		
24	Внутреннее строение Земли	1.	22.02.	Называть основные слои Земли, их функции. Анализ текста и рисунков учебника, определение ключевых понятий урока, самостоятельное выполнение заданий учителя		Практическая работа №5
25	Землетрясения и вулканы	1.	01.03	Делать выводы о причинах возникновения землетрясений и извержений вулканов, объяснять строение вулкана и землетрясения Работа с атласом и контурной картой: обозначение районов землетрясений и крупнейших вулканов	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал. Готовить сообщения и презентации. Преобразовывать текстовую	Составить памятку: «Правилах безопасного поведения»

					информацию в табличную	
26	Путешествие по материкам	1.	15.03.	Объяснять особенности природы и населения материков. Определять специфику природы и населения материков по тексту и картам. Называть и показывать на карте географические объекты по теме урока. Обозначать на контурной карте государства. Подготовка по опережающему заданию образного рассказа и презентации о природе разных материков Земли. Работа с учебником, атласом		
27	Вода на Земле	2.	05.04.	Объяснять географические особенности природы частей гидросферы. Определять специфику природы частей гидросферы. Давать определение понятий по теме урока. Выделять составные части гидросферы и описывать их отличительные черты. Показывать на карте составные части гидросферы. Работа с контурной картой: обозначение на контурной карте материков и океанов Земли	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал. Готовить сообщения и презентации	Практическая работа №6

28	Воздушная одежда Земли	2.	12.04.	Объяснять особенности атмосферы Земли, её специфику. Определять отличия атмосферы от других оболочек. Выделять существенные признаки и особенности тематического материала. Знать правила работы с контрольно-измерительными материалами по географии Анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал. Готовить сообщения и презентации. Проводить наблюдения (в том числе инструментальные)	Практическая работа №7
29	Живая оболочка Земли	1.	19.04	Объяснять особенности биосферы Земли, её специфику. Определять отличия биосферы от других оболочек	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал. Готовить сообщения и презентации. Проводить наблюдения (в том числе инструментальные)	Работа с учебником и электронным приложением
30	Почва— особое природное тело	1.	26.04	Объяснять особенности почвы, её состав, строение и свойства	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал.	Анализ текста учебника, работа с электронным приложением

31	Человек и природа	1	03.05 (10.05 – продл ение празд ников)	Приводить примеры позитивного и негативного влияния человека на природу, уметь видеть пути охраны природы Работа с картами. Повторение географической номенклатуры и основных понятий и терминов (географический диктант)	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. Структурировать учебный материал. Готовить сообщения и презентации.	Выполнение тестовых заданий.
32	Контрольная работа по курсу «География. Начальный курс»	1	17.05.	См. разделы курса		Решение тестовых заданий
33	Урок обобщения и контроля: «География. Начальный курс»	1	24.05.			Повторение
34	Урок обобщения и контроля: «География. Начальный курс»	1	31.05	См. разделы курса		Повторение