

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

1. Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов Федерального Государственного Образовательного Стандарта у обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений.

Программа основывается на требованиях ФГОС основного общего образования (<http://standart.edu.ru>), содержания Примерных программ по иностранному языку (Примерные программы основного общего образования. Английский язык.- М. Просвещение 2012 г.)

2. Федеральном законе №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Учебном плане МБОУ «Школы №49» на 2021-2022 учебный год.

4. Календарном учебном графике МБОУ «Школы №49» на 2021-2022 учебный год.

5. Расписании МБОУ «Школы №49» на 2021-2022 учебный год.

6. Образовательной программы ООО МБОУ «Школа №49» на 2021-2022 уч. год

Планирование рассчитано на 102час из расчета 3 часа в неделю. Срок реализации программы 2021-2022 учебный год.

Учебно-методический комплекс имеет гриф Министерства образования для всех учебников, включен в Федеральный перечень учебников.

КОМПОНЕНТЫ УМК

УМК «Английский в фокусе – 7» состоит из следующих компонентов:

Учебник (Student's book)

Книга для учителя (Student's Book)

Аудиокассеты для работы в классе

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в чтении, говорении, аудировании, письме;
- Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами, ситуациями общения, отобранными для основной школы;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- Учебно- познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в т. ч. и с использованием информационных технологий;
- Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

3. СТРУКТУРА КУРСА

№	Модуль (глава)	Примерное количество часов
I четв.	Module 1. LIFESTILES (Образ жизни)	9 час.
	Module 2. TALE TIME (Время рассказов)	9 час.
	Module 3. PROFILES (Внешность и характер)	8 час.
II четв.	Module 4. IN THE NTWS (Об этом говорят и пишут)	12 час.
	Module 5. WHAT THE HOLDS (Что ждет нас в будущем)	11 час.
III четв.	Module 6. HAVING FUN (Развлечения)	9 час.
	Module 7. IN THE SPOTLIGHT (В центре внимания)	10 час.
	Module 8. GREEN ISSUES (Проблемы экологии)	10 час.
	Module 9. SHOPPING TIME (Время покупок)	8 час.
	Module 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)	8 час.
	Работа с книгой для чтения	8 час.
	Всего:	102 час.

4. КТП (см. приложение)

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОКАНЧИВАЮЩИХ 7 КЛАСС

В результате изучения английского языка в неполной средней (основной) школе ученик должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ

Unit 1	Modular Test 1
Unit 2	Modular Test 2
Unit 3	Modular Test 3
Unit 4	Modular Test 4
Unit 5	Modular Test 5
Unit 6	Modular Test 6
Unit 7	Modular Test 7
Unit 8	Modular Test 8
Unit 9	Modular Test 9
Unit 10	Modular Test 10

7. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Авторы	Название	Год издания	Изд ательство
1.	В. Эванс Дж. Дули О. Подоляко Ю. Ваулина	Книга для учащихся Spotlight 7	2019 г.	Москва «Просвещение»
2.	Те же	Книга для учителя	2014 г.	Москва «Просвещение»
3.	Те же	CD для работы в классе	2014 г.	Москва «Просвещение»

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1.	Дж. Дули В. Эванс	‘Grammarway 1’ Книга для учащихся	2019	Express Publishing
2.	Дж. Дули В. Эванс	“Grammarway 1” Книга для учителя	2019	Express Publishing
3.	Элизабет Грей В. Эванс	“Grammarway 1” Книга для учащихся	2019	Express Publishing
4.	Элизабет Грей В. Эванс	Click on Russia ч.1 (Курс о России, ее достопримечательностях и ее людях).	2019	Express Publishing

КЕЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» ‘SPOTLIGHT 7’

№	Раздел, тема урока	кол-	тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности				Лекс- грамм. материал	Виды контр	Планируемые результаты	Д/З	Дата	
				Чтение	Аудирован	Устная речь	Письмо					план	факт
I четверть (27час.)													
МОДУЛЬ 1 LIFESTYLES Образ жизни													
1	1a Жизнь в городе и селе	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Просмотровое и поисковое чтение	Аудиров. текста: упр.2	Обсуждение стиля жизни, интервью	e-mail сообщение (упр.7)	Present Simple Present Cont.	текущий	Диалог- побуждение к действию Аудиров. с выбором. понимание информации	стр 6-7 упр 7 РТ стр 5	7б 2.09	7а 1.09
2	1b Осторожность не повредит	1	Урок закрепление знаний	Поисковое чтение	Аудиров. с выбороч. пониманием информации	Диалог- побуждение к действию	Листовка -памятка о правилах безопасн	Фр. глаг- run should/ shouldn't: Словообр наречий от прилаг (-ly)		информации Чтение с выбором поним информации	стр 8-9 упр 8 РТ стр 6	5.09	6.09
3	1c На досуге	1	Урок комбинированного применения ЗУН	Изучающее чтение микротексты о Сиднее	Аудиосопровождение текста: упр.3	Описание, высказывание на основе прочитанного	Короткий текст о проведении досуга	activity, attraction, carousel, chat, crazy, choose, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, surfing		Высказывание на основе прочитанного	стр 10 упр 4 РТ стр 7	7.09	7.09
4	1d Главные достопримечательности Британских островов	1	Урок развития речевых умений	Поисковое чтение	Аудирование с выбор. поним. заданной информации	Описание/ сообщение с опорой на географическую карту	Короткий текст упр.5	architecture, century, rave extinct, fortress, fall down masterpiece, medieval, , spooky, unique, volcano, date back		Сообщение с опорой на географическую карту	стр 11 упр 5 РТ стр 8	9.09	8.09
5	Англ. в использовании Покупка билета	1	Урок формирования языковых и речевых навыков	Изучающее чтение – этикетный диалог	Аудиосопровождение текста: упр.2	Этикетный диалог (с использованием: карты метро)		seller, travel by boat/ by bus/ by car/ by motorcycle, by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot		Этикетный диалог диалог-расспрос	стр 12 упр 3 РТ стр 9	12.09	13.09
6	Допол. чт 1 География Мехико	1	Урок развития речевых умений	Ознакомительное чтение	Аудиосопровождение текста	Сообщение на основе прочитанного	Проект «Рассказ о родном городе»	Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife,		Сообщение на основе прочитанного	стр 13 упр 10	14.09	14.09
7	‘Английский в фокусе’ – 1 Подростки	1	Урок развития речевых умений	Изучающее чтение		Сравнительное высказывание; обсуждение текста	Проект Подростки в нашей стране			Эмоциональные и оценочные суждения	Журнал стр 2-3	16.09	15.09

8-9	Проверь себя	2	<i>Обобщение, система-ия и контроль изуч</i>	Проверочная работа 1 Progress page 1 стр.14 Работа над ошибками. Grammar practice P.T стр 9-10				промежуточ ий		Работ а над ошиб	19.09 21.09	20.09 21.09	
МОДУЛЬ 2 TALE TIME Время рассказов.													
10	2а Книголюбы	1	<i>Урок изучения и закрепления нового матер</i>	Просмотровое, поиск, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста	Сообщение на основе прочитанного текста	Заметка в школьную газету	Past Simple компьютер. практикум Past Simple	текущий	Сообщение на основе прочитанного текста	стр 17 упр 9 РТ стр11	23.09	22.09
11	2б Читаем классику	1	<i>Урок закрепления знаний</i>	Ознаком, изучающ чтение	Аудиосопровождение текста	Диалог, рассказ на основе прочитанного	Краткое изложение сюжета книги	Past Simple: used to: Союзы в придаточных времени ПК		Передавать содержание, с опорой на текст	стр 19 упр 7 РТ стр 12	26.09	27.09
12	2с Он пропал!	1	<i>Урок комбинированного применения ЗУН</i>	Ознаком, поисков, изучающ. чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Повествование: игра на составление рассказа	Рассказ на шк. конкурс			Полно и точно понимать содержание текста	стр20 упр 3 РТ стр 13	28.09	28.09
13	2д Дар сказителя	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Ознак, поиск.чтение		Монолог-повествование	Краткое изложение сказки			Передавать содержание, основ. мысль прочит. с опорой на текст	стр 21 упр 5 РТ стр 14	30.09	29.09
14	Использ англ 2 Рассказ о событиях в прошлом	1	<i>Формир-ие языковых и речевых навы-ков</i>	Ознакомител ьное, изучающее чтение	Аудиосопрово жде-ние текста: упр.1, 2	Диалог-обмен мнениями о событиях в прошлом				Диалог-обмен мнениями	стр 22 упр 3	3.10	4.10
15	Дополнит.ч тение– 2 Литература	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Прогноз-е сод-я текста по неверб. опорам	Аудиосопрово жде-ние текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного	Продолжен ие рассказа	Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, novelist, notice, oil, old-fashioned, rusty, sleepers, warn, wrist,		Определять тему, содержание текста по заголовку	стр 23 упр 6 РТ стр15	5.10	5.10
16	‘Англ-й в фокусе’ в России– 2 А.П.Чехов	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Ознакомител ьное чтение		Оценочные суждения, обсуждение текста	Перевод стих. с англ. на рус. язык				стр 4 РТ стр16	7.10	6.10

17-18	Проверь себя	2	<i>Обобщение, систематизация и контроль изученного</i>	Проверочная работа 2 стр.24 Grammar practice Р.Т стр 15-16. . Работа над ошибками. Работа с вводной страницей модуля 3 (стр.25)					промежуточный		Работа над ошибками	10.10 12.10	11.10 12.10
МОДУЛЬ 3 PROFILES Внешность и характер													
19	3а Будь примером!	1	<i>Урок изучения и закрепления нового материала</i>	Просмотр видео, изучающее чтение	Аудиоспрохождение текста: упр.3	Монолог о своих увлечениях на основе прочитанного	е-mail об интересном сверстнике (по плану):	Многозначные слова: (Относительные местоимения и наречия)	текущий	Делать сообщение в связи с прочитанным текстом	стр26 упр7 РТ стр17	14.10	13.10
20	3б Кто есть кто?	1	<i>Урок закрепление знаний</i>	Прогнозирование содержания текста, поиск, чтение	Аудирование с выбором понимания заданной информации упр.7	Диалог: описание внешности и характера: упр.6	Описание любимого литературного героя (по плану):	-ed/-ing participles (Причастия наст, прош. времени) Порядок имен прил. ПК		Аудирование с выбором понимания заданной информации. Диалог: описание	стр 29 упр 8 РТ стр18	17.10	18.10
21	3с Вопреки всему (стр.30)	1	<i>Урок комбинир. применения ЗУН</i>	Ознакомительное, изучающее чтение	Аудиоспрохождение текста: упр.1	Рассказ об удивительном человеке (по плану, подготовка к письму)	Статья об удивительном человеке упр.6	achieve, admire, best seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, universe,		Передавать содержание, прочитанного с опорой на текст;	стр 30 упр 6 РТ настр19	19.10	19.10
22	3д (стр.31) На страже Тауэра	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Прогноз-е содержания текста, поиск, чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации	Изложение содержания прочитанного упр.5	е-mail английскому другу о достопримечательностях, упр.6	armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Писать личное письмо с опорой на образец	стр 31 упр 6 РТ стр20	21.10	20.10
23	Используй англ. 3 Увлечения	1	<i>Формы языка и речевые навыки</i>	Прогноз-е содержания текста, изучающее чтение	Аудиоспрохождение текста: упр.2	Диалог-расспрос на основе прочитанного				Диалог-расспрос	стр 32 упр 4 РТ стр 21	24.10	25.10
24	Доп.чтение Дети во времена королевы Виктории	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Поисковое чтение	Аудиоспрохождение текста: упр.2	Высказывания по тексту Составление тезисов сообщения	текст о детском труде в России 19 в. упр.6	adult, chimney, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, factory, fix, master, mine, narrow, orphan, poor, thread, truck, tunnel, Victorian,			стр 33 упр 5 РТ стр 22	26.10	26.10

25-27	Проверь себя	3	<i>Обобщение, систематизация и контроль изученного</i>	Проверочная работа 3 Progress Check 3 стр.34 Контрольная работа. Работа над ошибками. Журнал 'Английский в фокусе' в России -3	промежуточн		Работа над ошибками	28.10 7.11 9.11	27.10 8.11 9.11
-------	---------------------	---	--	---	-------------	--	---------------------	-----------------------	-----------------------

II четверть (21 час.)

МОДУЛЬ 4 IN THE NEWS Об этом говорят и пишут

28/1	4а Заметки в газету (стр.36-37)	1	<i>Урок изучения и закрепления нового материала</i>	Прогноз-е сод-я текста по заголовку	Аудиосопр-вожде-ние текста: упр.3	Составление тезисов новостных заметок	Заметка о новостях в родном крае упр.8	Past Continious	текущий	Прогноз-е сод-я текста по заголовку	стр 37 упр 8 РТ стр23	11.11	10.11
29/2	4б А вы слышали о ...?	1	<i>Урок закрепления знаний</i>	Прогноз-е сод-я текста, ознак, поиск чтение	Аудиосопр-вожде-ние текста: упр.2	Интервью о событии Сообщение новоти/реакция на новость:	Первая страница школьной газеты –упр.7	phrasal verbs (go) Past Simple – Past Continuous: упр.5 ПК		Диалого-обмена мнениями	стр 39 упр 7 РТ стр24	14.11	15.11
30/3	4с Take action! Действуй!	1	<i>комбинированный урок</i>	Ознакомит ельное и изучающее чтение:	Аудирование с пониманием основного содержания,	Полилог о событии: упр.4	Новостная заметка: упр.5	ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Аудирование с пониманием основного содержания,	стр 40 упр 5 РТ стр25	16.11	16.11
31/4	4д Журналы для подростков Великобритании	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Просмотр. изучающее чтение упр.2, 3	Аудиосопр-вожде-ние текста: упр.3	Полилог в связи с прочитанным : упр.4	Отчет о результатах опроса в классе:	attractive, beauty, celebrity, glossy, offer		Просмотр. изучающее чтение	стр 41 упр 5 РТ стр 26	18.11	17.11
32/5	Используй англ – 4 Обсуждение ТВ программ-	1	<i>Урок форм-ия языковых и речевых навыков</i>	Ознакомит ельное, поисковое чтение	Аудиосопр-вожде-ние текста: упр.2, 3	Диалог-побуждение к действию		music show, police drama, wildlife documentary Словообр-е: прил. от глаголов с суффиксами		Диалог-побуждение к действию	стр 42 упр4	21.11	22.11
33/6	Доп.чтение Включите и настройте свои радоприм	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Ознаком поисковое чтение	Аудирование с поним основного содержания:	Ролевая игра радиопрограмма новостей: упр.4		campus, chart, hit, equipment, , inform experience, journalist, review presenter,break down		Аудирование с поним основного содержания:	стр 43 РТ стр 27	23.11	23.11
34/7	'Англ. в фокусе 4 Школьный журнал	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочит	Стихотворный перевод			Изучающее чтение	стр 6 РТ стр 28	25.11	24.11

35-36/8-9	Проверь себя	2	<i>Обобщение, систематизация, контроль изученного</i>	Grammar practice P.T стр 21-22 Проверочная работа 4 Progress Check 4 Работа над ошибками.				промежуточные		Работа над ошибками	28.11 30.11	29.11 30.11	
МОДУЛЬ 5 WHAT THE FUTURE HOLDS Что ждет нас в будущем													
37/10	5a Предсказание/ Взгляд в будущее	1	<i>Урок изучения и закрепления нового</i>	Ознакомительное, просмотровое, чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации: упр.6	Обсуждение текста: упр.6 Диалог-расспрос на базе	Текст о прогнозах на буд (по образцу):	believe, cause, exist, fuel, mini-submarine, petrol, traffic jam упр.1 phrasal verbs (look): Future Simple: ПК	текущий	Аудирование с выборочным пониманием информации	стр 47 упр 8 РТ стр29	2.12	1.12
38/11	5b Помешанные на электронике	1	<i>Урок закрепления знаний</i>	Прогноз-е содержания текста, изучение	Аудирование с выборочным пониманием задан.информ	Выражение согласия/ несогласия упр.6, 7	Рекламное объявление упр.9	Future forms (Формы выраж-я буд. времени): Zero & 1 st Conditional:		Аудирование с выборочным пониманием задан.информ	стр 49 упр 9 РТ стр 30	5.12	6.12
39/12	5c Каково ваше мнение?	1	<i>Урок комбинированного применения ЗУН</i>	Поис, изуч. чтение упр.2, 3, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против):	Эссе «Компьютеры: за и против»:	behave, inspiration, lecture, motivate, replace		Выражение мнения по проблеме (за и против)	стр50 упр 6 РТ стр 31	7.12	7.12
1340/	5d Подростки поколения хай-тек	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Ознакомительное и поисковое чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму)	Составление анкеты упр.4	afford, digital music player, games console, hi-fi system, high-tech, increase, innovation, percentage, receive		Передавать содержание прочитанного с опорой на текст	стр 32 упр 5 РТ стр 32	9.12	8.12
41/14	Англ.в исполь – 5 Как проводить инструктаж	1	<i>Урок формирования языковых и речевых навыков</i>	Прогноз содержания текста, ознакомление, поисков. чт	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог-побуждение к действию (по образцу): упр.3b, 4		connect to the Internet, click on “send”, select an email address /a:/ - /A/ half – some: упр.5		Диалог-побуждение	стр 52 упр 4	12.12	13.12
42/15	Доп.чт - 5 Моделируя реальность	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Сообщение в связи с прочит (эмоций и оценочных суждений)	Проект «Города будущего» : упр.5	Словообразование: прилаг. от сущ. с суффик. -ous, -y, -al, -ful:		Передавать содержание прочитанного с опорой на текст	стр 53 упр 5 РТ стр33	14.12	14.12
43/16	‘Англ. в фокусе 5 Музей космоса	1	<i>Развитие речевых умений</i>	Изучающее чтение		Обсуждение текста, сообщение на основе прочит				Чтение с полным пониманием содержания		16.12	15.12
44/17	Проверь себя	1	<i>Обобщение, систематизация</i>	Проверочная работа 5 Progress Check 5 (стр.54) / Grammar practice P.T стр 33-34				промежуточные		Работа	19.12	20.12	

			изученного						чный		над оши бкам и		
45/46/18-19	Контрольная работа.	2	Контроль ЗУН	Контрольная работа. Работа над ошибками					ито говый			21.12 23.12	21.12 22.12
47/48	Резервные уроки	2										26,28, 30.12	27,28, 29.12
III четверть (30 ч)				МОДУЛЬ 6. HAVING FUN Развлечения									
49/1	6а Тематический парк.	1	Урок изучения и закрепления нового материала	Прогноз содержания текста; ознакомление, просмотр видео, чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания, сообщение о тематическом парке на основе прочитанного	Реклама тематического парка: упр. 10	real/true: phrasal verbs (come): Present Perfect Linking sentences Game ПК	текущий	Диалог-расспрос приглашение/принятие/отказ. м/диалог	стр 57 упр 10 РТ стр35	13.01	12.01
50/2	6б Лагерь отдыха	1	Урок закрепления	Изучающее чтение – диалог о каникулах в лагере	Аудирование с выбором. понимание информации: упр. 8	Диалог-расспрос приглашение/принятие/отказ. м/диалог	Список выполненных дел перед отъездом	Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before): упр. 5, 7 ПК		Аудирование с выбором. понимание информации	стр 59 упр 9 РТ стр 36	16.01	17.01
51/3	6с Замечательное время!	1	Урок комбинированного применения ЗУН	Изуч. чтение – открытка другу	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного	Открытка другу с отдыха	hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; has gone/ has been:		Писать личное письмо с опорой на образец	стр60 упр 7 РТ стр 37	18.01	18.01
52/4	6д Культура поведения Парки развлечений: Леголенд	1	Урок развития речевых умений	Ознакомит поисковое чтение; составление плана	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог упр. 4; радиореклама известного парка развлечений		Словообразование: прилаг-е с отриц. значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir- : упр. 5		Ознакомит поисковое чтение; составление плана	стр 61 упр 4 РТ стр 38	20.01	19.01
53/5	Англи в использовании – 6 Бронирование места в лагере	1	Урок формирования языковых и речевых умений	Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Статья для журнала: о своем любимом лагере			Диалог-расспрос	стр 62 упр 4	23.01	24.01
54/6	Дом чт – 6 Правила поведения в бассейне	1	Урок развития речевых умений	Изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера		reserve a place, there aren't any places left, send a deposit		Чтение с полным пониманием содержания	стр 63 упр 4 РТ стр39	25.01	25.01
55/7	Spotlight в России – 6 В компьютерном лагере	1	Урок развития речевых умений	Прогноз содержания текста; ознакомление. поисковое чтение	Аудирование с пониманием информации (проверка ответов)	Ролевая игра – беседа инструктора безопасности в бассейне		area, camp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble, put sb in danger			стр 8 РТ стр 40	27.01	26.01

56/57/8-9	Проверь себя	2	<i>Обобщ, систем изученного и контроль</i>	Grammar practice P.T стр 64 Проверочная работа 6 Progress Check 7 /. Работа над ошибками .				промежуточн ый		Работ а над ошиб	30.01 1.02	31.01 1.02
-----------	---------------------	---	--	--	--	--	--	-------------------	--	------------------------	---------------	---------------

МОДУЛЬ 7. IN THE SPOTLIGHT *В центре внимания*

58/10	7a В лучах славы	1	<i>Урок изучения и закрепления нового материала</i>	Чтение и ответы на вопросы викторины о знамен.	Аудирование с выборочным	Диалог - описание человека (внешность, характер): ур. 7	Составление вопросов викторины: у.8	Степени сравнения прилагательных и наречий: упр. 3, 4, 5 ПК	текущий	Диалог-расспрос	стр 66 упр 8 РТ стр41	3.02	2.02
59/11	Кино. DVD-мания!	1	<i>Урок закрепления изученного материала</i>	Прогноз-е содер-я текста; поиск, изуч. чтение	Аудиосопровождение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4	Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр. 10	creepy, stunning, suggestion, according to (turn): упр. 9 <i>Present Perfect vs. Past Simple: ПК</i>		Высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения	стр 69 упр 9 РТ стр 42	6.02	7.02
60/12	7с Музыка	1	<i>Урок комбин. применения ЗУН</i>	Поиск. чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды	Беспереводная семантизация новой лексики упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле : упр. 1, 2b	Аннотация на любимый CD: упр. 5	cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр.1,2 Прил синон. и антон. упр.4b; Словообр-ние: прил-х с суфф-ми <i>-ful/-less</i>			стр70 упр 6 РТ стр 43	8.02	8.02
61/13	7dКультур Спорт, известные спортсмены, певцы.	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Просм.и поиск. чт. Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содер. Прочит. по тезисам	Короткая статья о популяр виде спорта в России:	WL 9 champion, defender, footballer, goalkeeper, goalpost, opponent, pitch, striker team, top prize, violent		Составление тезисов	стр 71 упр 4 РТ стр 44	10.02	9.02
62/14	Англ. в испол-ии – 7	1	<i>Урок формирования языковых и речевых умений</i>	Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного	Разработка ТВ программы для подросткового канала			Выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные	стр 72 упр 4	13.02	14.02
63/15	Дом. чт– 7 Эта музыка вам знакома?	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Прогноз. сод-я, текста поиск. и изуч. чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного				Диалог-обмен мнениями	стр 73 упр 5 РТ стр45	15.02	15.02
64/16	Spotlight в России – 7 ТВ в России	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Прогноз. сод-я текста; ознакомительное и	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказыв. на ассоциативной основе упр. 1; Излож. сод-ия	Презентация описания упр. 5	accompany, accordion, cliché, background, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot, violin,		Передавать содержание, прочитанного с опорой на	стр 9 РТ стр46	17.02	

				поиск. чтение		прочитанного		xylophone		текст				
65/66/17-18	Проверь себя	2	<i>Обобщ, и систем изуч и контроль.</i>	Grammar practice P.T Проверочная работа 7 Progress Check 7 / Работа над ошибками .					промежут			20.02 22.02	16.02 21.02	
МОДУЛЬ 8 GREEN ISSUES Проблемы экологии														
67/19	8a Спасем нашу планету! (стр.76-77)	1	<i>Урок изучения и закрепления нов. матер</i>	Ознакомит, изучающее чтение	Аудирование с выборочным пониманием информации	Диалог: выяснение правил школы:	Короткая статья о проблем кислотдожд	phrasal verbs (make): Present Perfect Continuous: ПК	текущий	Диалог-побуждение к действию Аудирование с пониманием необходимой информации	стр 77 упр 7 РТ стр47	24.02	22.02	
68/20	8b Помощники природы (стр.78-79)	1	<i>Урок закрепления изученного</i>	Поисковое, изучающее чтение упр.3	Аудирование с пониманием информации: упр.6	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи	Список дел экологической группы на неделю	Can I give you a hand? No, I can manage. Question tags: упр.6. 7, 8 don't have to: упр.8		с пониманием необходимой информации	стр 79 упр 9 РТ стр 48	27.02	28.02	
69/21	8c Рожденные свободными	1	<i>Урок комбинир применения ЗУН</i>	Ознакомительное и изучающее чтение – эссе	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Полилог-обмен мнениями: упр.2 Микромонологи	Эссе«Дикие животные дома:за и против»	alligator, black bear, camel, parrot		Диалог-обмен мнениями	стр80 упр 6 РТ стр 49	1.03	1.03	
70/22	8d Культура Мир природы в Шотландии	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопровождение текста: упр.1	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного	Статья о природных заповедниках России	bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote		Выбирать главные факты из текста	стр 81 упр 4 РТ стр 50	3.03	2.03	
71/23	Англи в исполь – 8 Денежные жертв. на благое дело	1	<i>Урок формирования языковых и речевых навыков</i>	Прогнозирование содержания текста, изучение чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного	Заполнение формы на основе прочитанного: упр.2	Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом –en: упр.4		Диалогов этикетного характера	стр 82 упр 4	6.03	7.03	
72/24	Домашнее чтение - 8 Цепь питания/пищевая цепочка	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Ознаком и изуч чт. – текст научно популяр характера	Аудиосопровождение текста: упр.3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр.4, 5	Схема цепи питания: упр.5	extinction, grass, grasshopper, hawk, herbivore, hunt, omnivore, organic, primary, producer, provide, secondary, sunlight		Передавать содержание прочитанного с опорой на текст	стр 83 упр 5 РТ стр51	10.03	9.03	
73/25	Spotlight в России – 8 В эколог лагере	1	<i>Урок развития речевых умений</i>	Изучающее чт – текст об эколог лагере		Сообщение на основе прочитанного	Презент экологического лагеря			Сообщение в связи с прочитанным текстом	стр 10 РТ стр52	13.03	14.03	
74/26	Проверь себя	1	<i>Обобщ, системат изученного</i>	Проверочная работа 8. Grammar practice P.T стр 51-52– подготовка к тесту						промежут	Работа над ошибками	15.03	15.03	

75	Контрольная работа.	2	Контроль изученного	Контрольная работа. Работа над ошибками.					ито гов			17.03	16.03
76												20.03	21.03
77	Резервные уроки	2										22.03	22.03
78													
<p>IV четверть (27ч) МОДУЛЬ 9 SHOPPING TIME Время покупок</p>													
79/1	9a Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты		Урок изучения и закрепления нов матер	Изучающее чтение – тест о здоровом питании		Микродиалоги по образцу: упр.4b	Текст о своем питании: упр.6	упр.1. 2 phrasal verbs (take) упр.5 Quantifiers упр.4	текущий	Диалог-расспрос	стр 87 упр 6РТ стр53	3.04	4.04
80/2	9b Чем могу помочь?		Урок развития речевых умений	Поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр.3	Аудирование с выбор. и полн. поним. информации: упр.6, 7	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр.4, 7b		first aid kit, trunks stationary shop, sunscreen, swimming, swimsuit Present Perfect vs Present Perfect Continuous: упр.5,		Аудирование с выбор. и полн. поним. информации	стр 88 упр 7 РТ стр 54	5.04	5.04
81/3	9c Подарки всем!		Урок комбинированного применения ЗУН	Поисковое и изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Диалог на основе прочитанного: упр.3b	Письмо другу с отдыха (по плану)	Cushion, frame, wallet, wood упр.1, 2have to/		Личное письмо с опорой на образец	стр 90 упр 4 РТ стр 55	7.04	6.04
82/4	9d Культур Давай поговорим о еде!		Урок комбинированного применения ЗУН	Изуч. чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках		Высказывания на основе прочитанного: упр.4	Тест с использованием идиом поговорок о еде: упр.5	couch potato, cool as a cucumber, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth		Высказывания на основе прочитанного	стр 91 упр 5 РТ стр 56	10.04	11.04
83/5	Англи в исполь – 9 Выражение благодар восхищен		Урок формирования языковых речевых навыков	Ознакомительное и изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Диалоги этикетного характера: упр.3		anorak, exchange, fit, match, waistcoat		Диалоги этикетного характера	стр 92 упр 3	12.04	12.04
84/6	Домашнее чтение - 9 Выбор за вами		Урок развития речевых умений	Ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного: упр.3	Презентация результатов опроса	affect, bargain, choice, designer label, e-card, rechargeable battery, share, stuff, swap, fit in,		Сообщение на основе прочитанного	стр 93 упр 5 РТ стр57	14.04	13.04
85/7	Spotlight в России -9 Прощальная вечеринка		Урок развития реч-х умений	Изучающее чтение		Сообщение на основе прочитанного	Кулинарные рецепты			Сообщение на основе прочитанного	стр 11 РТ стр58	17.04	18.04
86 87/ 8-9	Проверь себя		Обобщ, систематизация изученного	Проверочная работа 9 стр 94 Grammar practice Р.Т стр 57-58 Работа над ошибками					промежут очн		Работа над ошибками	19.04 21.04	19.04 20.04

			иконтроль изученного					ый					
МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND В здоровом теле – здоровый дух													
88/ 10	10a Жизнь без стрессов		Урок изучения и закрепления нового материала	Ознакомит ельное чтение: упр. 3	Аудиосопр вождение текста: упр. 3	Микромонол оги;обсужден ие в парах: упр. 2	Листовка «Как справиться со стрессом»	phrasal verbs (fall): ache – sore: упр. 7 <i>Should/ shouldn't: unless:</i> упр. 4,5, 6;	текущий	Диалог- расспрос Аудирование с выбор. пониман заданной информ	стр 97 упр 9 РТ стр59	24.04	25.04
89/ 11	10b Невезучий		Урок изучения и закрепления нового материала	Изучающе е чтение – комикс – несчастны й случай	Аудировани е с выбор. пониман заданной информ	Диалог- расспрос о здоровье, этикетные диалоги	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5		стр 99 упр 8 РТ стр 60	26.04	26.04	
90/ 12	10c У врача.		Урок комбинирово применения ЗУН	Ознакомит ельное поисковое чтение:	Аудиосопр вождение текста: упр. 1	Высказывани е на основе прочитанного упр. 4	Письмо - совет по вопросам здоровья	a stomachache/a toothache/an earache/high fever/sore eyes, take a painkiller;		Высказывани е на основе прочитанного	стр100 упр 5 РТ стр 61	28.04	27.04
91/ 13	10d Культурове дение Королевс медслужба		Урок развития речевых умений	Ознакомит ельное, поисковое чтение: упр. 1, 2		Монологичес кое высказывани е на основе прочитан: упр. 3, 4	Короткая статья о благотвори тельности в России (по плану)	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами - <i>ive, -ative</i> : упр. 5		Делать сообщение в связи с прочитанным текстом	стр 101 упр 6 РТ стр 62	3.05	2.05
92/ 14	Англи в исполь -10 У школь. врача		Урок форми- рования языковых и реч. навыков	Изучающе е чтение –		Обсуждение текста, сообщение на основе. прочит				Чтение с полным пониманием содержания	стр 102 упр 3 РТ стр63	5.05	3.05
93/ 15	Доп. чт -10 Робинзон Крузо		Урок развития реч. умений	Ознакомит ельное и изуч. чт	Аудиосопр вождение текста	Диалог- расспрос (по образцу)		dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.		Диалог- расспрос	стр 103 упр 5	8.05	4.05
94/ 16	Spotlight в России -10 Вопросы здоровья		Урок развития речевых умений	Ознакомит ельное и изучающее чтение:	Аудиосопр вождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного : упр. 4	Рассказ о приключен иях на острове	lively, miserable, roast, shipwrecked, sickness, smooth, syrop, tablet, weak		Сообщение на основе прочитанного	стр 12 РТ стр64	10.05	10.05
95/ 17	Проверочн ая работа		Обобщ, системат изученного	Grammar practice P.T подготовка к тесту Проверочная работа 10. стр 104					про ме жут	Работа над ошибк ами	12.05	11.05	
96	Контрольн		Контроль	Контрольная работа.					Ит		15.05	16.05	

97	ая работа.		<i>изученного</i>	Работа над ошибками						ого в			17.05	17.05
98- 10 5	Домашнее чтение												19.05 22.05 24.05 26.05 29.05 31.05	18.05 23.05 24.05 25.05 30.05 31.05