

ОБЖ
8-9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ ориентирована на обучающихся 8 -9 класс, разработана на основе:

1. Основной образовательной программы МБОУ «Школа № 49» на 2021-2022 учебный год .
2. Примерных программ по учебным предметам (ОБЖ) ФГОС второго поколения
3. Программа по ОБЖ для 7-9 классов . Авторы : Н.Ф Виноградова , Д.В Смирнов , А.Б Таранин –М.:Вентана-Граф 2012 г
4. Учебник «ОБЖ . 7-9 классы» Виноградовой Н.Ф ,Смирнова Д.В , Сидоренко Л.В , Таранина А.Б.,-М.:Вентана-Граф ,2020г

Изучение учебного предмета осуществляется на основании нормативно-правовых документов :

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам среднего общего образования»
3. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 , зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 , регистрационный номер 19993)
4. Федерального перечня учебников ,рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на 2021/2022 учебный год. Введен приказом министерством образования и науки РФ от 31 марта 2018 г. № 253 г. «Об утверждении федерального перечня учебников ,рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего ,среднего общего».
5. Учебный план МБОУ «Школа №49» на 2021-2022 учебный год
6. Календарного учебного графика МБОУ «школа №49» на 2021-2022 учебный год

Информация

***о недельном и годовом количестве учебных часов,
на которое рассчитана рабочая программа***

Класс	Количество учебных недель	Недельное количество часов	Годовое количество часов
8	35	1	35
9	34	1	34

			Итого: 69
--	--	--	-----------

Программой предусмотрено проведение практической части:

	8 класс	9 класс
Итоговая работа за I полугодие	1 час (тест)	1 час (тест)
Промежуточная аттестация	1 час (тест)	1 час (тест)
ИТОГО	2	2

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

8 класс

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;

- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения. Коммуникативные:
- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты Учащиеся научатся:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные);
- приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения; оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

9 класс

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

Предметными результатами являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей, адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

Содержание учебного предмета

8 класс

Тема №1 Введение. Почему это нужно знать? (1 час) Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни? Задачи предмета ОБЖ. Что такое чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций. При каких условиях можно избежать или уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций?

Тема №2 Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (6 часов)
 Причины и последствия пожара. Правила пользования электроприборами. Компьютер и безопасное его использование. Чрезвычайные ситуации в быту: утечка бытового газа, химические вещества. Разумная предосторожность при выборе места игр и отдыха. Опасные игры.

Тема №3 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (1 час) Водоем зимой и летом.

Тема № 4 Современный транспорт и безопасность (7 часов) ЧС на дорогах. Причины и последствия ДТП. Нарушение правил дорожного движения — основная причина возникновения опасных ситуаций. Правила поведения велосипедистов и других участников дорожного движения. Поведение в метро. Авиакатастрофы. Железнодорожные катастрофы.

Тема №5 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (8 часов) Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Тема №6 Здоровый образ жизни. Что это? (6 часов) Зависит ли здоровье от образа жизни. Физическое здоровье человека. Правильное питание. Психическое здоровье человека. Социальное здоровье человека. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

Тема № 7 Когда человек сам себе враг (4 часа) Курение убивает! Алкоголь разрушает личность. Скажем наркотикам «Нет!» Токсикомания – страшная зависимость.

Итоговая контрольная работа за I полугодие (1ч)

Промежуточная аттестация (итоговая работа) (1ч)

9 класс

МОДУЛЬ I_Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (8 часов)

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире. (4 часа) Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (4 часа) Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 часов)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа) Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8)

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)
Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3) Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1) Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа) Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека (3) Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3) Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2) Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Тема 12 Оказание первой помощи (2) Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Итоговая контрольная работа за I полугодие (1ч)

Тематическое планирование для 8 класса

№	Дата проведения урока		Тема урока	Элементы содержания	Кол-во часов
	По плану	По факту			
Тема №1 Тема №1 Введение. Почему это нужно знать? (1 час) 1 четверть					
1.	8а-2.09 8б-1.09		Почему человеку необходимы знания о безопасности жизни?	Задачи предмета ОБЖ. Что такое чрезвычайная ситуация, классификация чрезвычайных ситуаций. При каких условиях можно избежать или уменьшить отрицательные последствия чрезвычайных ситуаций?	1
Тема №2 Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (6 часов)					
2	8а-9.09 8б-8.09		Причины и последствия пожара.	Пожары , их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах	1
3	8а-16.09 8б-15.09		Правила пользования электроприборами.	Правила пользования электроприборами.	1
4	8а-23.09 8б-22.09		Компьютер и безопасное его использование. ПДД	Правила безопасной работы с персональным компьютером	1
5	8а-30.09 8б-29.09		Чрезвычайные ситуации в быту: утечка бытового газа, химические вещества.	Правила поведения при ЧС в быту	1
6	8а-7.10 8б-6.10		Разумная предосторожность при выборе места игр и отдыха.	Факторы влияющие на безопасные игры. Активные виды спорта	1
7	8а-14.10 8б-13.10		Опасные игры.		1
Тема №3 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (1 час)					

8	8а-21.10 8б-20.10		Водоем зимой и летом. ПДД	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Меры предосторожности при движении по льду.	1
Тема №4 Современный транспорт и безопасность (7 ч) 2 четверть					
9	8а-11.11 8б-10.11		Транспорт в современном мире.	Роль автомобильного транспорта в жизни. Виды транспорта	1
10	8а-18.11 8б-17.11		ЧС на дорогах...	Виды ДТП	1
11	25.11 24.11		Причины и последствия ДТП	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
12	2.12 1.12		Правила поведения велосипедистов и других участников дорожного движения.	Велосипедист — водитель транспортного средства. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
13	9.12 8.12		Нарушение правил дорожного движения — основная причина возникновения опасных ситуаций	Виды нарушений ПДД. Профилактика нарушений ПДД. Опасные игры на дорогах: скейтбординг, бокинг, ВМХ и др.	1
14	16.12 15.12		Поведение в метро. Авиакатастрофы .Железнодорожные катастрофы.	Авиакатастрофы, правила поведения на борту авиалайнера.	1
15	23.12 22.12		Итоговая контрольная работа за I полугодие .ПДД	Тест	1
			3 четверть		
Глава №5 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (8 часов)					
16.	13.01 12.01		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	ЧС техногенного характера, их классификация.	1

17-20.	8а-20.01.27.01.3.02. 8б-19.01.26.01.2.02		Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. ПДД	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
Тема №2 Здоровый образ жизни. Что это? (6 часов)					
21	8а-10.02 8 б-9.02		Зависит ли здоровье от образа жизни	Определение понятия «здоровье» Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья.	1
22	8а-17.02 8б-16.02		Физическое здоровье человека.	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. Составляющие физического здоровья.	1
23	8а-24.02 8б-2.03		.Правильное питание	Рациональное питание. Выбор продуктов	1
24	10.03 9.03		Психическое здоровье человека.	Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека.	1
25	17.03 16.03		Социальное здоровье человека. 4 ЧЕТВЕРТЬ	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение.	1
26	6.04 7.04		Репродуктивное здоровье подростков и его охрана. ПДД.	Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека.	1
Глава № 7 Когда человек сам себе враг (4 часа)					
27	13.04.		Курение убивает!	Влияние табакокурения на организм подростка	1

28.	14.04.		Алкоголь разрушает личность.	Влияние алкоголя на организм	<i>1</i>
29	20.04 21.04		Скажем наркотикам «Нет!» Тест	Профилактика употребления наркотических веществ	1
30	27.04 28.04		Токсикомания-страшная зависимость .ПДД.		<i>1</i>
32	<i>4.05</i> <i>5.05</i>		Профилактика наркозависимости.		<i>1</i>
33	<i>11.05</i> <i>12.05</i>		ПМП при передозировке психотропных веществ.		<i>1</i>
34	<i>18.05</i> <i>19.05</i>		Тестирование «Мое здоровье».		
35	<i>25.05</i> <i>26.05</i>		ПДД. Итоговая контрольная.		

Тематическое планирование 9 класс

№	Дата проведения урока		Тема урока	Элементы содержания	Колво часов
	По плану	По факту			
Модуль №I Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)					
<i>Раздел 1 «Основы комплексной безопасности» (8 ч)</i>					
1 четверть	Тема №1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)				
1.	2.09		Современный мир и Россия	Россия в мировом сообществе. Основные направления внешней политики	1
2.	9.09		Национальные интересы России в современном мире	Место и роль РФ в мире. Национальные интересы России в различных сферах жизнедеятельности.	1
3.	16.09		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальная безопасность. Основные современные угрозы национальным интересам России в различных сферах жизнедеятельности. Современная классификация угроз и опасностей (по их происхождению).	1
4.	23.09		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России .ПДД	Основные причины увеличения числа ЧС в современной жизни. Уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности (культуры безопасности). Содержание культуры безопасности.	1
Тема№2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)					
5.	30.09		Чрезвычайные ситуации и их классификация	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1

6	7.10		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7	14.10		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1
8	21.10		Угроза военной безопасности России . ПДД	Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военные угрозы национальной безопасности РФ. Внешние, внутренние и трансграничные военные угрозы. Оборона государства. Значимость ВС РФ на современном этапе.	1
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6 ч)					
Тема № 3 Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)					
9	28.10		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	РСЧС и Гражданская оборона, их предназначение. Структура, организация управления. Силы и средства РСЧС и ГО. Основные задачи, решаемые РСЧС и ГО. МЧС –	1

2 четверть

				федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные мероприятия, проводимые силами РСЧС и ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	
10	11.11		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	1
11	18.11		МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.	1

Тема № 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)					
12	25.11		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. ПДД	Основные цели осуществления мониторинга и прогнозирования. Определения этих понятий. Средства и способы, используемые при мониторинге. Методы, используемые при прогнозировании возникновения и развития ЧС.	<i>I</i>
13	2.12		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Укрытие людей в инженерных сооружениях (средствах коллективной защиты – специальных убежищах или приспособленных укрытиях). Простейшие укрытия. Герметизация укрытий. Конструктивные особенности убежищ. Правила поведения в средствах коллективной защиты.	<i>I</i>
14	9.12		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Сущность эвакуации в мирное и военное время. Классификация видов эвакуации: по видам опасности, по способам эвакуации, по удалённости, по длительности проведения, по времени начала проведения. Действия населения при получении указания на начало эвакуационных мероприятий. Определения АС и ДНР. Перечень АС работ. Особенности проведения АС работ. Перечень основных неотложных работ, особенности их проведения. Основные виды обеспечения АС ДНР. Медицинские средства защиты и средства оказания первой медицинской помощи пострадавшим (вакциносыывороточные препараты, антибиотики, носилки, перевязочные материалы, асептические средства, жгуты, шины и т.д.)	<i>I</i>

15	16.12		ПДД Итоговая работа за I полугодие	Тест	<i>I</i>
----	-------	--	---------------------------------------	------	----------

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч)

Тема № 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)

16	23.12		Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности.	Общие понятия и определения. Характеристика современной экстремистской и террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	<i>I</i>

3 четверть **Тема № 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)**

17	13.01		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Роль законов и других нормативно-правовых документов в формировании личности безопасного типа. Основные документы по обеспечению безопасности в нашей стране. Задачи УК РФ. Основные базовые принципы УК РФ.	<i>I</i>
18	20.01		Общегосударственное противодействие терроризму.	Полиция в РФ – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Другие государственные службы в области безопасности	<i>I</i>

19	27.01		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Основные понятия о наркотизме, и наркомании, причинах их распространения. Государственная политика противодействия наркотизму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом и наркоманией.	<i>I</i>
Тема №7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 ч)					
20	3.02		Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. ПДД.	Национальный антитеррористический комитет. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Специальные операции. Действия правоохранительных органов. Создание санитарных, или буферных, зон. Проведение переговоров с террористами. Контртеррористические (войсковые) операции. Информирование общественности о террористической акции. Окончание контртеррористической операции.	<i>I</i>

Тема № 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)					
21	10.02		Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения населения при совершении террористических актов. Безопасные действия заложников	<i>I</i>
22	17.02		Профилактика наркозависимости	Профилактические мероприятия проводимые в РФ от наркозависимости	<i>I</i>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)					
Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10 ч)					
Тема № 9 Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)					

23	24.02		Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Определение понятия «здоровье» (в т.ч. Всемирной Организации здравоохранения). Индивидуальное и популяционное (общественное) здоровье. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Составляющие здоровья. Духовное здоровье человека и его роль в саморегуляции человека. Здоровье и безопасность страны	<i>I</i>
24	3.03		Здоровый образ жизни человека ПДД.	Образ жизни человека и его влияние на здоровье. ЗОЖ – оптимальная система сохранения здоровья человека. Определение. Составляющие ЗОЖ. Нравственность, культура и волевые усилия – основа реализации правил ЗОЖ, а значит и поддержания крепкого здоровья.	<i>I</i>
25	10.03		<i>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</i>	Репродукция биологическая. Воспроизводство населения. Зависимость воспроизводства населения от уровня репродуктивного здоровья каждого человека. Демографическая ситуация в РФ – угроза национальной безопасности. Семья и её роль в воспроизводстве населения. Семейный кодекс РФ, семейное законодательство о необходимости построения гармоничных семейных отношений, основанных на чувствах любви и уважения, взаимопомощи и ответственности.	<i>I</i>
<i>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3)</i>					
26	17.03		Ранние половые связи и их последствия	Причины, последствия ранних половых связей.	<i>I</i>
27	7.04		4ЧЕТВЕРТЬ Инфекции, передаваемые половым путем	Факторы, негативно влияющие на репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и репродуктивное здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз. Лучшее правило профилактики ИППП – отказ от ранних половых связей и воздержание от случайных половых контактов.	<i>I</i>

28	14.04		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятия: ВИЧ-инфекция и СПИД. Последствия. Статистика по России. Профилактика заражения: нравственность, волевые усилия, ЗОЖ, культура взаимоотношений полов, воспитание в себе установки на подготовку к семейной жизни и создания счастливой семейной жизни, соблюдение правил гигиены.	<i>I</i>
Тема № 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)					
29	21.04		Брак и семья Семья и здоровый образ жизни человека. ПДД.	Брак и семья. Основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор).	<i>I</i>
30	28.04		Основы семейного права в Российской Федерации .	Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	<i>I</i>
Тема №12 Оказание первой помощи (2 ч)					
31	5.05		Первая помощь при массовых поражениях	Мероприятия: Извлечение пострадавшего из завала, из убежищ, укрытия; тушения на нем горячей одежды; введение обезболивающих средств при помощи шприцтюбика; освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови..	<i>I</i>
32	12.05		Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Признаки передозировки психоактивными веществами. Возможные последствия для человека в приеме психоактивных веществ	<i>I</i>
33	19.05		Промежуточная аттестация (итоговая работа)Тест ПДД	Тест	<i>I</i>
			Всего 33 часа		

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ в 8-9 классах составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ, общеобразовательной программой по ОБЖ 5-9 классы Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников», издательство «Просвещение» 2016. , реализуемой рабочей программой учебного предмета ОБЖ 8-9 класс; Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017.

КИМ разработаны в 2-х вариантах, в каждом из которых по 25 тестовых заданий с выбором 1 ответа .

Структура КИМа для 8 класса

№	№ задания	Проверяемые темы
1 вариант	1,17,20,23,24,25	Пожарная безопасность
	2	Безопасность на дорогах
	3,4	Экология и безопасность
	6,8,9,14,21,22	ЧС техногенного характера и их возможные последствия
	5,7,11,13,15,16,18,19	Обеспечение защиты населения от ЧС
	12	Здоровый образ жизни и его составляющие
2 вариант	10,16,17,24,25	Пожарная безопасность
	6,7,20	Экология и безопасность
	23	Безопасность на дорогах
	1-5	ЧС техногенного характера и их возможные последствия
	8,9,10,12,13,14,15,18,19,21,22	Обеспечение защиты населения от ЧС

Условия и порядок выполнения работы: На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Критерии оценивания: За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-06. (49% -0%)

Ответы к экзаменационным материалам:

1 вариант

25	а, г
24	г
23	в
22	а
21	в
20	д
19	а
18	в
17	в
16	б
15	в
14	а
13	б
12	б
11	а
10	б
9	а
8	а
7	в
6	б
5	а
4	а
3	в
2	а
1	б
Вопрос	Ответ

2 вариант

25	б
24	б
23	а, д
22	а
21	а
20	в
19	а
18	а
17	в
16	а
15	б, г
14	в
13	в, г, е, ж, к, л
12	в
11	а
10	в
9	а
8	б
7	а
6	в
5	б
4	в
3	а
2	в
1	б
Вопрос	Ответ

Литература, используемая для составления экзаменационной работы:

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/ Под ред. А.Т.Смирнова; 3-е издание. , М.: Просвещение, 2015;

Структура КИМа для 9 класса

№ части	№ задания	Проверяемые темы
1 вариант	1,15,16,18,19	Организационные основы во защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	2,8,9,17,21,24,25	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России
	10,11	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

		мирного и военного времени
	3-7	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости
	13,14	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия
	12,20,22,23	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье
2 вариант	2,3,5,10	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия
	4,6,9,11,14-16	ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России
	12,13,17,18, 21-25	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
	1,7,8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости
	19,2	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Условия и порядок выполнения работы: На выполнение работы отводится время – 40 минут. В каждом задании полученный ответ надо записать в отведенном для этого месте.

Критерии оценивания: За выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания работы - 25 баллов.

Отметка за выполнение работы выставляется в соответствии с критериями:

«5» – 25-22 б. (100% - 90%)

«4» – 21-17 б. (89% - 70%)

«3» – 16-11б. (69% - 50%)

«2» – 10-0б. (49% -0%)

Ответы к экзаменационным материалам:

1 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	в	а	а,в,г	г	а	в	б	а	а	б	а	б	б	в	в	а	а	б	а	а	в	а	а	г	а,г

2 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	в	б	б	в	а	в	в	б	а	в	в	в	в	в	б,г	а	б	а	а	а	а	а	а,д	б	б

Литература, используемая для составления экзаменационной работы:

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко М.: Просвещение, 2020;

КИМ для 8 класса

1 Вариант

- Что такое пожар?**
 - Криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;
 - Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
 - Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде.
- Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли, или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб?**
 - Катастрофа;
 - Дорожно-транспортное происшествие;
 - Безопасность дорожного движения.
- Как называется оболочка Земли, состав строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов?**
 - природная среда;
 - природа;
 - биосфера;
 - ноосфера
- Как называются физические и химические факторы, вызывающие наследственные изменения?**

- а) Мутагены;
 - б) Гормоны;
 - в) Свободные радикалы.
5. **Как называется территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль?**
- а) Зона наблюдения;
 - б) Санитарно-защитная зона;
 - в) Эффективная зона.
6. **Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?**
- а) Катастрофа;
 - б) Химическая авария;
 - в) Химическое поражение.
7. **Как называется бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха?**
- а) Хлор;
 - б) Ртуть;
 - в) Аммиак.
8. **Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?**
- а) Взрывопожароопасные объекты;
 - б) Угольные шахты;
 - в) Химически опасные объекты.
9. **Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.**
- а) Гидродинамическая авария;
 - б) Гидродинамическая катастрофа;
 - в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.
10. **Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?**
- а) «Внимание авария!»;
 - б) «Внимание всем!»;
 - в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»
11. **Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?**
- а) Убежища;
 - б) Противорадиационные укрытия;

- в) Щели.
12. **Что такое здоровье?**
- а) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;
 - б) Это состояние полного социального, духовного и физического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
 - в) Это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
13. **Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:**
- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 - б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
 - в) лучистый поток энергии;
14. **Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:**
- а) радиационноопасный объект;
 - б) объект экономики особой опасности;
 - в) экологически опасный объект;
15. **При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:**
- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;
 - б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуопункт;
 - в) включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуопункт;
16. **При попадании отравляющих веществ на кожу необходимо:**
- а) провести полную санитарную обработку;
 - б) промыть глаза водой в течении 10-15 мин.;
 - в) механически удалить ОВ;
 - г) направить пострадавшего в лечебное учреждение.
17. **Взрыв характеризуется следующими особенностями:**
- а) большой скоростью химического превращения;
 - б) большим количеством газообразных продуктов;
 - в) резким повышением температуры;
 - г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
 - д) мощным дробящим действием.
18. **По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:**
- а) локальными (объектовыми);

- б) местными;
 - в) районными;
 - г) территориальными;
 - д) региональными. **Выберите неверное утверждение.**
19. **За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон?**
Назовите правильный ответ:
- а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;
 - б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;
 - в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.
20. **Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:**
- а) высокая температура;
 - б) осколочные поля;
 - в) волна прорыва;
 - г) сильная загазованность местности;
 - д) ударная волна.
21. **Производственные аварии и катастрофы относятся к:**
- а) ЧС экологического характера;
 - б) ЧС природного характера;
 - в) ЧС техногенного характера;
 - г) стихийным бедствиям.
22. **Чем отличается катастрофа от аварии:**
- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
 - б) воздействием поражающих факторов на людей;
 - в) воздействием на природную среду.
 - е) федеральными.
23. **Процесс горения протекает при следующих условиях:**
- а) наличие горючего вещества;
 - б) наличие окислителя;
 - в) наличие условий для теплообмена;
 - г) наличие источника воспламенения.
24. **Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:**
- а) в местном отделении полиции;
 - б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
 - в) в местном органе госпожнадзора;
 - г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
25. **Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:**
- а) мелкие;
 - б) слабые;

- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

2 вариант

1. **Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**
 - а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
 - б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами;
 - в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
2. **Аммиак — это:**
 - а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
 - б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
 - в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.
3. **В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:**
 - а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
 - б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, доку- менты и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
 - в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.
4. **Радиоактивные вещества:**
 - а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;
 - б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факто ров, а определяется периодом полураспада данного вещества;
 - в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.
5. **При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**
 - а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

- б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;
 - в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
6. **Антропогенные изменения в природе — это:**
- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
 - в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.
7. **Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:**
- а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов;
 - б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;
 - в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.
8. **Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**
- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
 - б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;
 - в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг;
9. **Авария это ЧС:**
- а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
 - б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
 - в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.
10. **Процесс горения протекает при следующих условиях:**
- а) наличие горючего вещества;
 - б) наличие окислителя;
 - в) наличие условий для теплообмена;
 - г) наличие источника воспламенения.
11. **Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:**
- а) опасная авария;
 - б) химическая авария;
 - в) аварийная ситуация.

12. **По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:**
- а) локальными (объектовыми);
 - б) местными;
 - в) районными;
 - г) территориальными;
 - д) региональными;
13. **К радиационно-опасным объектам относятся:**
- а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;
 - б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
 - в) предприятия по производству ядерного топлива;
 - г) атомные электростанции;
 - д) предприятия цветной и черной металлургии;
 - е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;
 - ж) транспортные ядерные энергетические установки;
 - з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;
 - и) предприятия угольной промышленности;
 - к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;
 - л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.
14. **Самым опасным излучением для человека является:**
- а) альфа-излучение;
 - б) бета-излучение;
 - в) гамма-излучение.
15. **Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:**
- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 - б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
 - в) лучистый поток энергии;
 - г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
 - д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
16. **Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**
- а) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования;
 - б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
 - в) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.
17. **В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:**
- а) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;
 - б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

- в) дерево + кислород воздуха + факел;
18. **При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**
- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
 - б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
 - в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.
19. **Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, — это:**
- а) зона катастрофического затопления;
 - б) зона разлива реки;
 - в) зона опасного затопления;
 - г) зона сильного затопления.
20. **Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:**
- а) стихийные бедствия и техногенные аварии;
 - б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;
 - в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;
21. **К поражающим факторам пожара относятся:**
- а) открытый огонь, токсичные продукты горения;
 - б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
 - в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 - г) образование облака зараженного воздуха.
22. **Синильная кислота — это:**
- а) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
 - б) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
 - в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.
23. **К транспортным авариям не относятся:**
- а) аварии на очистных сооружениях;
 - б) обрушение элементов транспортных коммуникаций;
 - в) аварии на магистральных трубопроводах;
 - г) аварии товарных поездов;
 - д) пожары и взрывы
24. **Главной причиной гибели людей при пожарах является:**
- а) ожоги;
 - б) воздействие токсичных продуктов;
 - в) падающие конструкции горящего здания
25. **Зачем затыкать щель под дверью, если за ней пожар?**
- а) прекратить шум огня;
 - б) прекратить доступ дыма в комнату;

в) прекратить доступ жара из-под двери

КИМ для 9 класса

1 Вариант

1. **Какой была первоначальная аббревиатура гражданской обороны?**
 - а) МЧС
 - б) РСЧС
 - в) МПВО
2. **Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли, или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб?**
 - а) Катастрофа;
 - б) Дорожно-транспортное происшествие;
 - в) Безопасность дорожного движения.
3. **Что нельзя делать, если вы оказались заложником в транспорте?**
 - а) беспрекословно выполнять требования террористов;
 - б) не выделяться своим поведением
 - в) требовать немедленного освобождения, кричать;
 - г) при штурме ложиться на пол
4. **При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?**
 - а) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования
 - б) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений
 - в) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число
 - г) воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении
5. **Под террористической деятельностью понимается:**
 - а) Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта
 - б) Организация законного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта
 - в) Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), неорганизованной группы для реализации террористического акта
6. **По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, виды терроризма могут быть подразделены на:**

- а) нетрадиционные, технологические;
 - б) традиционные, техногенные;
 - в) традиционные, технологические
7. **Терроризм может подразделяться на:**
- а) политический, религиозный, криминальный, национальный, технологический, ядерный, кибертерроризм.
 - б) политический, религиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм.
 - в) политический, нерелигиозный, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм.
8. **Как называются предприятия, на которых производят, хранят, транспортируют взрывоопасные продукты или продукты, приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву?**
- а) Взрывопожароопасные объекты;
 - б) Угольные шахты;
 - в) Химически опасные объекты.
9. **Как называется чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий.**
- а) Гидродинамическая авария;
 - б) Гидродинамическая катастрофа;
 - в) Гидродинамическая чрезвычайная ситуация.
10. **Какой сигнал используют для оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера?**
- а) «Внимание авария!»;
 - б) «Внимание всем!»;
 - в) «Внимание чрезвычайная ситуация!»
11. **Как называются сооружения гражданской обороны, которые предназначены для обеспечения надежной защиты укрываемых в них людей от воздействия всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур, от отравления продуктами горения и аварийно химически опасными веществами?**
- а) Убежища;
 - б) Противорадиационные укрытия;
 - в) Щели.
12. **Что такое здоровье?**
- а) Это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;
 - б) Это состояние полного социального, духовного и физического благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;
 - в) Это состояние полного благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.
13. _____ терроризм осуществляется уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определённых уступок от

- властей, запугать власть и население страны с помощью методов насилия и устрашения, заимствованных из практики террористических организаций.**
- а) Политический;
 - б) Криминальный;
 - в) Националистический
14. _____ терроризм выступает против социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.
- а) Криминальный; б) Националистический; в) Политический
15. **В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в Российской Федерации, НЕ входит:**
- а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ России);
 - б) Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России);
 - в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
 - г) Служба внешней разведки Российской Федерации (СВР России).
16. **К числу основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) НЕ относится:**
- а) забота о здоровье и материальном благосостоянии российских граждан;
 - б) своевременное оповещение населения об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
 - в) эвакуация людей из опасных зон;
 - г) проведение спасательных работ и оказание помощи пострадавшим в зоне чрезвычайной ситуации.
17. **Каким образом должны возводиться биологически опасные объекты и их элементы?:**
- а) С учётом розы ветров в данной местности;
 - б) С учётом защитных свойств и других особенностей местности;
 - в) На безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон;
 - г) Чтобы в зону возможного катастрофического затопления попадало минимальное число объектов социального и хозяйственного назначения;
18. **Действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС – это:**
- а) Неотложные работы;
 - б) Аварийно-спасательные работы;
 - в) Безотлагательные работы;
 - г) Ну ОЧЕНЬ нужные работы;
 - д) Ликвидаторские работы;
19. **Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны:**
- а) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки;
 - б) перейти с ходьбы на бег и ускоренно пересечь проезжую часть;
 - в) остановиться на «островке безопасности»;
 - г) остановиться в том месте, где застал красный цвет светофора или сигнал регулировщика.
20. **К болезням, передаваемым половым путем, относятся:**

- а) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
 - б) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
 - в) токсоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.
21. **Производственные аварии и катастрофы относятся к:**
- а) ЧС экологического характера;
 - б) ЧС природного характера;
 - в) ЧС техногенного характера;
 - г) стихийным бедствиям.
22. **Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, — это:**
- а) наркомания и токсикомания;
 - б) табакокурение и алкоголизм;
 - в) пищевое отравление.
23. **Признаки наркотического отравления — это:**
- а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
 - б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
 - в) насморк, горечь во рту, залиvistый беспричинный смех, пожелтение кожи.
24. **Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:**
- а) в местном отделении полиции;
 - б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
 - в) в местном органе госпожнадзора;
 - г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.
25. **Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:**
- а) мелкие;
 - б) слабые;
 - в) средние;
 - г) крупные;
 - д) сильные;
 - е) полные.

2 вариант

1. **Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?**
- а) взять его домой, чтобы лучше его рассмотреть и сохранить до приезда специалистов
 - б) позвать друзей и рассмотреть предмет вместе
 - в) не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу
 - г) ничего не предпринимать

2. **Терроризм** - это идеология _____ и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или _____ организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами _____ насильственных действий.
- а) Насилия, международными, правовых;
 - б) Насилия, международными, противоправных;
 - в) Насилия, народными, противоправных
3. **Под террористической деятельностью понимается:**
- а) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению антитеррористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.
 - б) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.
 - в) пропаганда идей терроризма, нераспространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.
4. **Радиоактивные вещества:**
- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте;
 - б) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества;
 - в) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника.
5. **Все виды терроризма носят _____ характер**
- а) Политический;
 - б) Религиозный;
 - в) Криминальный
6. **Антропогенные изменения в природе — это:**
- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
 - в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.
7. **Технологический терроризм —**
- а) использование или угроза использования ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других вредных для здоровья людей веществ

- б) использование или угроза неиспользования ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других вредных для здоровья людей веществ
- в) использование или угроза использования ядерного, радиологического, химического или бактериологического (биологического) оружия или его компонентов, патогенных микроорганизмов, радиоактивных и других вредных для здоровья людей веществ
8. **Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**
- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор, выслушать информацию и выполнить указания;
- в) продолжать игру, не обращая внимания, на происходящее вокруг;
9. **Авария это ЧС:**
- а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.
10. **10.Цель террористов –**
- а) всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей контртеррористических организаций политическое решение.
- б) всеми недоступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей террористических организаций политическое решение.
- в) всеми доступными способами вынудить государственные структуры принять выгодное для руководителей террористических организаций политическое решение.
11. **11.Каким образом должны возводиться химически опасные объекты?**
- а) С учётом розы ветров в данной местности;
- б) С учётом защитных свойств и других особенностей местности;
- в) На безопасном расстоянии от рек, водоёмов, морского побережья, подземных водоносных слоёв и с подветренной стороны жилых зон;
- г) Чтобы в зону возможного катастрофического затопления попадало минимальное число объектов социального и хозяйственного назначения;
12. **Все виды эвакуации могут классифицироваться по разным признакам:**
- а) по видам опасности;
- б) по способам эвакуации;
- в) по масштабам эвакуации;
- г) по удалённости;
- д) по длительности проведения;
- е) по времени начала проведения. **Найдите ошибку!**
13. **На что ориентирована система ГО?**

- а) на ликвидацию ЧС мирного времени;
 - б) на проведение спасательных работ;
 - в) на защиту населения в военное время от ОМП.
14. **Самым опасным излучением для человека является:**
- а) альфа-излучение;
 - б) бета-излучение;
 - в) гамма-излучение.
15. **Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:**
- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 - б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
 - в) лучистый поток энергии;
 - г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
 - д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
16. **Деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий, минимально необходимых для сохранения жизни и здоровья людей, поддержания их трудоспособности – это:**
- а) Неотложные работы;
 - б) Аварийно-спасательные работы;
 - в) Безотлагательные работы;
 - г) Ну ОЧЕНЬ нужные работы!;
 - д) Ликвидаторские работы;
17. **Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу из категорированных городов и размещение в загородной зоне для проживания и отдыха персонала объектов экономики, производственная деятельность которых будет продолжаться в этих городах, это:**
- а) Размещение;
 - б) Рассредоточение;
 - в) Расформирование;
 - г) Расквартирование
18. **При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**
- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
 - б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
 - в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.
19. **Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) — это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа — это вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Какое отрицательное воздействие ВИЧ оказывает на организм человека:**

- а) поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства;
 - б) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
 - в) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.
20. **Три основных признака наркомании и токсикомании — это:**
- а) психическая и физиологическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;
 - б) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
 - в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.
21. **К общим принципам неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами относятся:**
- а) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ;
 - б) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший;
 - в) ускорение процесса всасывания яда в организм.
22. **Синильная кислота — это:**
- а) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
 - б) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
 - в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.
23. **К транспортным авариям не относятся:**
- а) аварии на очистных сооружениях;
 - б) обрушение элементов транспортных коммуникаций;
 - в) аварии на магистральных трубопроводах;
 - г) аварии товарных поездов;
 - д) пожары и взрывы
24. **Главной причиной гибели людей при пожарах является:**
- а) ожоги;
 - б) воздействие токсичных продуктов;
 - в) падающие конструкции горящего здания
25. **В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?**
- а) в 1984 году;
 - б) в 1994 году;
 - в) в 2004 году.